



JAARVERSLAG 2024



WE ZIJN TROTS OP ONZE SCHOOL

Groevenbeek is een open christelijke school en de Bijbel is inspiratiebron en richtingwijzer voor de manier waarop we met elkaar omgaan en het onderwijs vormgeven. Het geeft ons het vertrouwen om alle leerlingen te kunnen stimuleren hun talenten te ontwikkelen. Dit jaarverslag vertaalt het trotse gevoel en dat willen we graag met alle ouders, verzorgers en belangstellenden delen.

In 2024 zijn de onderwijskundige ontwikkelingen volop doorgegaan, zoals de ontwikkeling van NEXT naar de bovenbouw van atheneum/havo en de ontwikkeling van de praktische leerweg in het vmbo theoretische leerweg. Daarnaast zijn we in 2024 gestart met de verbouwing en renovatie van ons schoolgebouw in Ermelo. In 2024 heeft de gemeenteraad van Putten ingestemd met de grootschalige nieuwbouw, renovatie en verduurzaming van het schoolgebouw in Putten. Dat betekent concreet dat ook in Putten we van start kunnen met het bouwproces.



R. Brouwer MA
Voorzitter College van Bestuur

INHOUDSOPGAVE

1. Onderwijsdoelen	04
2. Identiteit	06
3. Onze leerlingen	07
4. Examenresultaten	08
5. Onderwijs	09
6. Bijzondere gebeurtenissen 2024	11
7. Ondersteuning	13
8. Personeel	14
9. Financiën	15
10. Raad van Toezicht	16
11. Toekomstplannen	17
12. Meer informatie	17



1. ONDERWIJSDOELEN

Onze kernwaarden zijn veelzijdig, vriendelijk en vertrouwen. Deze kernwaarden zijn leidend voor ons beleid en hoe we met elkaar omgaan. Hier staan we met elkaar voor. Ouders en leerlingen kunnen ons hierop aanspreken.



Visie en doelen

Onze school staat voor een vriendelijk en duidelijk pedagogisch klimaat, waarin iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. We doen veel om de goede sfeer in school te bevorderen en om pestgedrag te voorkomen.

Wat zien we in de school?

Elke klas heeft een eigen mentor, een introductieprogramma bij de start van het schooljaar, een lesprogramma voor sociale vaardigheden, voorlichting over en optreden tegen pesten en veel activiteiten buiten de lessen. Daarnaast besteden we aandacht aan burgerschapsvorming en maken we leerlingen bewust van hun plek in de klas en de maatschappij.

Ons onderwijs stimuleert alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen, goede prestaties te leveren en zelf verantwoordelijkheid te dragen.



- In de beroepsgerichte afdelingen leren de leerlingen veel praktische vaardigheden, bijvoorbeeld in het vakcollege.
- In TLplus (Putten) volgen alle leerlingen het praktijkgerichte programma in de bovenbouw.
- Bij Groevenbeek NEXT volgen de leerlingen individuele leerlijnen, gebaseerd op eigen keuzes. De bovenbouw van atheneum en havo van NEXT is momenteel volop in ontwikkeling.
- In tweetalig vwo en atheneum is er naast Engels voor de moderne vreemde talen zoals Frans, Spaans en Duits, verdieping mogelijk. Leerlingen kunnen ook kiezen voor Chinees.
- Voor alle leerlingen bieden we veel buitenlesactiviteiten, sport, toneel, muziek en nog veel meer. Ook geven we persoonlijke begeleiding van leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.
- In de andere afdelingen hebben we extra aandacht voor sport, kunst of technologie in bijbehorende themaklassen.

Ons onderwijs stimuleert dat zoveel mogelijk leerlingen zonder zittenblijven hun opleiding afronden en dat de examenresultaten boven het landelijk gemiddelde liggen.

De leerresultaten zijn goed. Een overzicht staat verderop in dit verslag.

Visie en doelen

Onze school houdt rekening met verschillen in leerstijl, leertempo en gedrag tussen leerlingen.

Ons doel is dat leerlingen de deskundige ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.

Wat zien we in de school?

We houden rekening met verschillen in leertempo en leerstijl, met behulp van onder andere studiewijzers, laptops en iPads. De invoering van de laptop in de brugklas betekent dat wij over twee schooljaren geen iPads meer in de school hebben.

De mentoren, leerlingencoaches, ondersteuningscoördinatoren, remedial teachers, medewerkers van het Pluspunt en vele anderen geven deskundige en persoonlijke ondersteuning.



2. IDENTITEIT

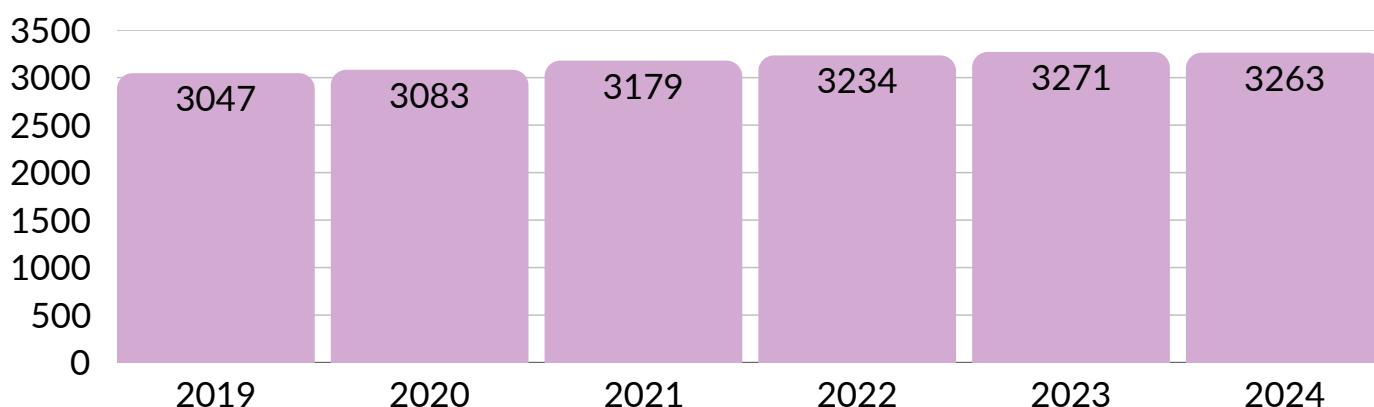
We hebben een herkenbare identiteit als open christelijke school. We geven deze identiteit op een eigentijdse en aansprekende manier vorm en inhoud. De kernbegrippen geloof, hoop, liefde, rechtvaardigheid en verantwoordelijkheid vormen de basis om onze missie goed uit te kunnen dragen. Zo streven we er elke dag naar om jongeren te vormen tot evenwichtige mensen met lef en vertrouwen.



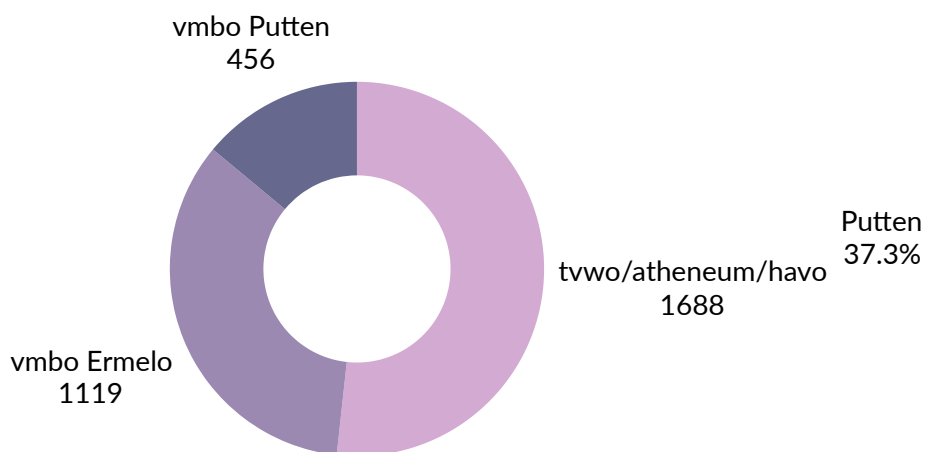
3. ONZE LEERLINGEN

Aantallen

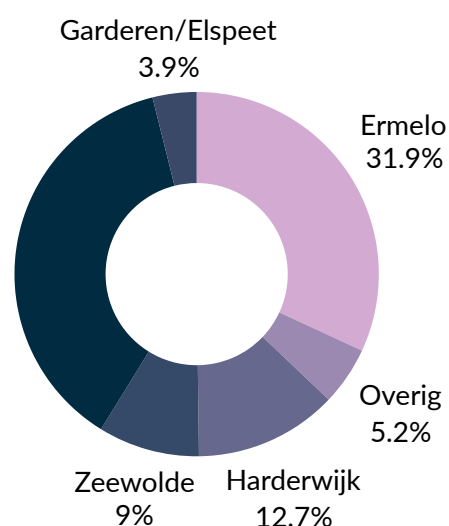
Het jaar 2024 was voor de school weer een goed jaar. Het aantal leerlingen nam wel iets af, maar dit was overeenkomstig ingezette numerus fixus zoals voor dat schooljaar gepland, van 3271 naar 3263. Omdat de nieuwbouw in Ermelo voorspoedig gaat en we hierdoor gaan beschikken over meer lesruimtes, hoeven we geen loting meer te doen.



Verdeling over de verschillende afdelingen



Geografische herkomst



4. EXAMENRESULTATEN

In 2024 waren 3 afdelingen qua slagingspercentage hoger dan het landelijk gemiddelde voor die schoolsoort. Vmbo basisberoeps (Putten), havo en atheneum scoren gelijk aan landelijk gemiddeld. Vmbo theoretisch (Ermelo) scoort minder goed in vergelijking met de locatie Putten en het landelijk gemiddelde. Sinds vorig schooljaar is er volop aandacht voor de verbetering van de resultaten in deze sector.

Slagingspercentages

Ermelo	Groevenbeek	Landelijk
vmbo basisberoeps	96%	97%
vmbo kaderberoeps	98%	95%
vmbo theoretisch	85%	91%
havo	88%	88%
atheneum	90%	90%

Putten	Groevenbeek	Landelijk
vmbo basisberoeps	97%	97%
vmbo kaderberoeps	100%	95%
vmbo theoretisch	98%	91%



5. ONDERWIJS

Wat willen we?	Wat zien we in de school? (voorbeelden)
Praktisch en uitdagend onderwijs	• Praktisch onderwijs: leerlingen volgen praktische lessen en projecten ter voorbereiding op de beroepsstudie, bijvoorbeeld in het vakcollege. In TLplus (Putten) krijgen leerlingen naast theorie veel praktijklessen. • Themaklassen: in veel afdelingen kunnen de leerlingen kiezen tussen sport, kunst en techniek. Er worden wedstrijden, toneelvoorstellingen, workshops en exposities georganiseerd. • Business School in havo 4 en 5: Leerlingen maken kennis met het ondernemerschap door praktijk-onderzoek, het opzetten van een eigen bedrijf en het samenwerken met het bedrijfsleven. • Examenvak BSM (havo) en LO2 (vmbo tl): Leerlingen doen verschillende (bijzondere) sporten, organiseren sportevenementen en leren over gezond leven. • Chinees: in de meeste afdelingen kunnen de leerlingen het vak Chinese taal en cultuur kiezen. In het atheneum kan het als examenvak gekozen worden. • Praktijkgerichte programma vmbo tl: de verdere ontwikkeling van het praktijkgerichte programma in het vmbo krijgt zowel in Ermelo als in Putten steeds meer inhoud. We zoeken hierbij vaak de samenwerking met bijvoorbeeld Landstede om zo goed mogelijk aan te sluiten bij het mbo.
Rekening houden met verschillen tussen leerlingen	• Digitale leermiddelen: Alle leerlingen in leerjaar 1 t/m 6 werken met studiewijzers, een laptop (brugklas, klas 2 en vanaf jaar 4 atheneum en havo) of een iPad (overige leerjaren). • Leerplein: de leerlingen werken een deel van de lesuren op een leerplein. Ze kunnen daar kiezen voor welk vak ze werken en krijgen persoonlijke begeleiding. • In Groevenbeek NEXT volgen de leerlingen een individuele leerroute. NEXT wordt in Ermelo aangeboden op vrijwel alle afdelingen. • Groevenbeek UP voor meer- en hoogbegaafde leerlingen: deze leerlingen kunnen met UP persoonlijke begeleiding krijgen om uitdagingen te zoeken.

Wat willen we?

Aandacht voor basisvaardigheden

Wat zien we in de school? (voorbeelden)

In alle afdelingen op Groevenbeek is er aandacht voor de basisvaardigheden. Er zijn twee projectplannen (één voor Putten en één voor Ermelo) waarin de acties ter bevordering van de basisvaardigheden worden beschreven. De projectplannen zijn zo geschreven dat zij concrete acties en interventies in het huidige curriculum mogelijk maken. Een brede werkgroep per afdeling geeft dit verder vorm en inhoud. De beheersing van deze basisvaardigheden vinden wij de hoogste prioriteit. Onder basisvaardigheden verstaan wij lezen, taal, rekenen, wiskunde, digitale geletterdheid en burgerschap.



6. BIJZONDERE GEBEURTENISSEN 2024

In januari ontvingen we op drie avonden veel leerlingen uit groep 7 en 8 tijdens het open huis.

Groevenbeek officieel GEO Future School.



Atheneum 6 doet eindexamen drama en voert een bewerking op van het stuk Moeder Courage.

Atheneum 5 bezoekt Düsseldorf.

Leerlingen skiën, snowboarden, schaatsen of zwemmen bij de wintersportdag.



Leerlingen van vmbo Putten stralen tijdens het gala voor klas 1 en 2.

Atheneum 6 natuurkunde bezoekt Berlijn en de elektronenversneller tijdens de natuurkundereis.



Leerlingen uit havo 5 en atheneum 6 maken proefexamens.

Ruim 70 leerlingen geven toneelvoorstellingen tijdens het jaarlijkse schooltoneel.



Havo 5 en atheneum 6 laten hun muzikale talenten horen tijdens de muziekexamens.

Klas 1 en 2 vmbo Ermelo halen bijna €14.000 euro op tijdens de sportdag voor Lwengo Kids.



Leerlingen van klas 1 doen mee aan de landelijke voorleeswedstrijd Read2me!

Tijdens de derde Open Lesmiddag ontvingen we weer veel leerlingen van groep 8 om kennis te maken met o.a. de themaklassen van Groevenbeek.



Leerlingen laten hun talenten zien bij Groevenbeek Got Talent!

Leerlingen van vmbo Putten verbreden hun kennis tijdens de moderne vreemde talen-dag.

Groevenbeek werkt mee aan het Dwaallichtfestival.



Havo 4 werkt samen met jonge vluchtelingen aan het kunstproject 'over de grens'.

Op uitwisseling met Duitse scholieren.

Op alle afdelingen vinden interactieve paasvieringen plaats.



De lesnacht is een daverend succes en geeft een mooie opbrengst voor Lwengo Kids.

Atheneum 2 bezoekt godshuizen in Amsterdam.



Leerlingen ontvangen certificaat Junior Ambassadors van de Europese Unie.

Leerlingen lopen vijf kilometer tijdens de Halve Marathon Ermelo.

Sportdag leerjaar 3 Groevenbeek Putten.

De studio in voor opnames medley Coldplay.

In de laatste activiteitenweek van schooljaar 2023-2024 organiseren leerlingen o.a. een high tea en sportdag.

Ook dit jaar hebben weer een aantal leerlingen de kans gegrepen om diverse taalcertificaten (Goethe, Delf, Dele en Cambridge) te halen.

VWO 3 strijdt tegen elkaar tijdens een spannende klassenstrijd.

Leerlingen slagen voor het Cambridge Examen.

Leerlingen volgen keuzelessen ter voorbereiding op toetsweek 1.

Binnensportdag leerjaar 1 en 2 Groevenbeek Putten.

Diverse klassen bezoeken kerstmarkten in België en Duitsland.

Havo 3 bezoekt kamp Westerbork.



Leerlingen uit H3 en TV3 ontwerpen een binnenpatio voor het ziekenhuis Sint Jansdal.

De examens beginnen!

Uitwisseling met school in Toulon, Frankrijk.



Groevenbeek Putten bezoekt Paleis het Loo.

Gala leerjaar 4 Groevenbeek Putten.

Het nieuwe schooljaar gaat van start met verschillende activiteiten.



De Spaansklassen A5 en H5 bezoeken IES Real Instituto de Jovellanos in Gijón aan de spaanse kust.

De leerlingen van vmbo Ermelo organiseren een heerlijke high tea voor (groot)ouders.



De nieuwe bibliotheek in Groevenbeek Putten wordt geopend!

Groevenbeek Putten bezoekt Deltion Discover en Bouwmensen Nunspeet.

7. ONDERSTEUNING

Wat willen we?

Deskundige ondersteuning voor leerlingen die hulp nodig hebben om op school goed te kunnen functioneren.

Wat zien we in de school? (voorbeelden)

- De mentor: elke klas heeft een eigen mentor, die de leerlingen goed kent, begeleidt en die het contact onderhoudt met de ouders.
- De ondersteuningscoördinator zorgt ervoor dat iedere leerling de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft en stemt de hulp binnen en buiten de school op elkaar af.
- De remedial teacher zorgt voor hulp bij dyslexie en andere leerproblemen.
- Leerlingencoaches: sommige leerlingen krijgen een persoonlijke coach.
- Pluspunt: Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben of behoefte hebben aan prikkelarme omgeving, kunnen de hele dag in deze ruimte terecht bij de begeleiders.
- Studiebegeleiding: na schooltijd kunnen leerlingen studiebegeleiding krijgen of in een rustige ruimte onder begeleiding hun huiswerk maken.
- Life@School: een onderdeel van de mentorlessen, waarbij leerlingen hun sociale vaardigheden ontwikkelen.
- Hulp bij faalangst en examenvrees: in een training leren leerlingen met deze gevoelens om te gaan.
- Scholing: de docenten krijgen scholing om problemen bij kinderen te herkennen en er goed mee om te gaan.



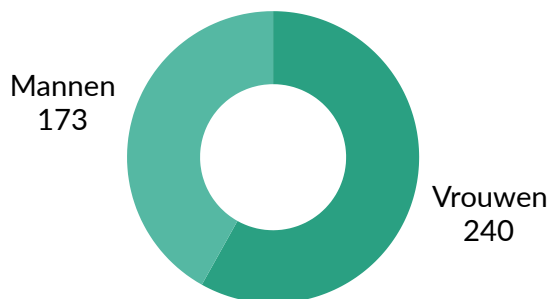
8. PERSONEEL

Aantal medewerkers

	Fulltime eenheden	%
Onderwijzend	211	69
Direct onderwijsondersteunend	36	12
Indirect ondersteunend	38	12
Management	21	7

Verdeling

In 2024 telde Groevenbeek in totaal 413 medewerkers. De gemiddelde leeftijd is 44 jaar. Dat is een jaar minder dan het landelijk gemiddelde in het voortgezet onderwijs. De verdeling man-vrouw is als volgt:



Het ziekteverzuim

Een belangrijk aandachtspunt binnen onze organisatie is al enkele jaren het ziekteverzuimpercentage, net als vele andere scholen (primair en voortgezet) in Nederland. Rondom de coronajaren zagen we landelijk een opgaande trend in het verzuimpercentage. Hier hebben we de afgelopen jaren gerichte acties voor ingezet. Deze acties lijken hun vruchten af te werpen: over het jaar 2023 zaten we als organisatie onder het landelijk gemiddelde voor middelbare scholen. Over 2024 bedroeg het ziekteverzuimpercentage 5,89%. Dit is iets hoger dan in 2023. De landelijke verzuimcijfers voortgezet onderwijs over 2024 zijn op het moment van schrijven nog niet bekend.

Scholing

Groevenbeek is een (academische) opleidingsschool voor de lerarenopleidingen van de Hogeschool Utrecht en de Universiteit Utrecht. We hebben jaarlijks ongeveer 30 studenten, die begeleid worden door onze schoolopleiders en door ervaren docent-coaches. Alle docenten op Groevenbeek hebben een lesbevoegdheid of zijn aan het studeren om die te behalen.

De Groevenbeek Academie verzorgt een grote verscheidenheid aan korte opleidingen door en voor eigen medewerkers. Ook biedt de Groevenbeek Academie cursussen aan van externen. De meeste cursussen hadden in 2024 te maken met ICT-vaardigheden, zoals hoe om te gaan met het gebruik van AI door leerlingen en hoe AI te gebruiken in de les. Ook nascholing binnen het eigen vakgebied wordt veel aangevraagd en toegekend.

Al een aantal schooljaren op rij kunnen alle medewerkers gebruik maken van een groot aanbod aan digitale cursussen (e-learning). De animo hiervoor is groot, omdat het collega's de mogelijkheid geeft om in hun eigen tempo en gelegenheid nascholing te volgen.

College van Bestuur

Dhr. R. Brouwer MA is voorzitter van het College van Bestuur. Er is een eenkoppig College van Bestuur. Dhr. Brouwer geeft leiding aan vijf afdelingsdirecteuren.

9. FINANCIËN

Voor 2024 was een negatief resultaat van € 411.155,- begroot. Het jaar werd afgesloten met een positief resultaat van € 200.015,-. Het verschil betreft voornamelijk een subsidie op basis van de regeling Verbetering basisvaardigheden. Dit geld is bestemd om de komende jaren te investeren in een duurzame verbetering van de basisvaardigheden taal, rekenen of wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid.

De accountant heeft over 2024 een goedkeurende controleverklaring afgegeven.

Balans per 31 december 2024	
<u>Activa</u>	
Materiele Vaste activa	€ 8.446.057
Vorderingen	€ 1.023.510
Liquide middelen	€ 13.172.641
Totaal activa	€ 22.642.207
<u>Passiva</u>	
Eigen vermogen	€ 12.945.659
Voorzieningen	€ 1.537.933
Kortlopende schulden	€ 8.158.616
Totaal passiva	€ 22.642.207

Kengetallen

Solvabiliteit: 0,57
Liquiditeit: 1,74
Kapitalisatiefactor: 47,6%

De kengetallen laten zien dat de financiële situatie gezond is.

Exploitatierekening 2024	
<u>Baten</u>	
Rijksbijdragen	€ 36.558.426
Overige overheidsbijdragen en subsidies	€ 84.922
Overige baten	€ 1.023.856
Totaal baten	€ 37.667.204
<u>Lasten</u>	
Personeelslasten	€ 29.781.115
Afschrijvingen	€ 2.043.099
Huisvestingslasten	€ 1.733.176
Overige lasten	€ 4.037.027
Totaal lasten	€ 37.594.416
<u>Saldo baten en lasten</u>	€ 72.787
Financiële baten en lasten	€ 127.228
<u>Totaal resultaat</u>	€ 200.015

10. RAAD VAN TOEZICHT

De Raad van Toezicht bestaat uit 6 personen: dhr. ing. C.P. Heutink MBA (voorzitter tot de algemene ledenvergadering in juni), dhr. ir. D. Bijl, mw. mr. M.A. Driest-Wijnholds (voorzitter vanaf de algemene ledenvergadering in juni), mw. drs. M.E. Groothuis-van Krevel, mw. drs. W.J. Kniestedt en dhr. drs. J. Westland. De heer ir. R. Dooyeweerd is lid van de Raad vanaf de algemene ledenvergadering in juni. Alle leden van de Raad zijn benoemd door de algemene ledenvergadering van de Vereniging voor Voortgezet Onderwijs te Ermelo. De Raad houdt toezicht op het bestuur van de school. In 2024 heeft de Raad zich vooral beziggehouden met de onderwerpen ondersteuning, eigen professionalisering van de Raad van Toezicht, risicoanalyse, personeelsbeleid en verzuim, leiderschap in school, financiën en het gehele traject omtrent nieuwbouw en renovatie van de schoolgebouwen in Ermelo en Putten. De Raad treedt ook op als werkgever voor de voorzitter van het college van bestuur de heer R. Brouwer MA.

Rooster van aftreden van de Raad van Toezicht

Naam	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	ALV	ALV	ALV	ALV	ALV	ALV	ALV
mw. mr. M.A. Driest-Wijnholds			Aftredend				
dhr. ir. D.B. Bijl		Aftredend					
mw. drs. W.J. Kniestedt			Aftredend				
mw. drs. M.E. Groothuis-van Krevel		Herkiesbaar				Aftredend	
dhr. drs. J. Westland RA		Herkiesbaar				Aftredend	
Dhr. Ir. R. Dooyeweerd	Aantredend				Herkiesbaar		

11. TOEKOMSTPLANNEN

Groevenbeek is een school om trots op te zijn, maar er zijn nog genoeg zaken die verbeterd kunnen worden. We blijven ons de komende tijd vooral richten op de volgende doelen en idealen:

1. Veelzijdige vorming van onze leerlingen tot algemeen ontwikkelde en maatschappelijk betrokken burgers in een internationaal georiënteerde samenleving.
2. De leerlingen uitdagen om hun talenten te ontplooien en uitstekende prestaties te leveren.
3. Ervoor zorgen dat doorstroming en examenresultaten voor alle afdelingen van de school steeds boven het landelijk gemiddelde uitkomen.
4. In ons onderwijs actief rekening houden met verschillen tussen leerlingen. Meer persoonlijke leerroutes aanbieden.
5. Optimaal gebruik maken van digitale leermiddelen om het onderwijs gevarieerder en aantrekkelijker te maken en om meer rekening te kunnen houden met verschillen in leerstijl en leertempo.
6. Passend onderwijs bieden aan leerlingen die bijzondere aandacht nodig hebben.
7. Schoolgebouwen modern en aantrekkelijk houden voor leerlingen en medewerkers zodat het onderwijs optimaal kan ontwikkelen. In Ermelo en Putten zijn we volop bezig in het bouwproces. In 2024 zijn wij het proces van nieuwbouw en renovatie voor Ermelo gestart. In 2025 starten we met het proces van nieuwbouw en renovatie voor Putten. We zullen de gebouwen verduurzamen, vernieuwen en uitbreiden om ruimte te maken voor de nieuwe onderwijsvormen.

12. MEER INFORMATIE

Kijk voor meer informatie en de volledige jaarrekening op groevenbeek.nl. Op de website '[Scholen op de kaart](#)' worden gegevens van onze school vergeleken met landelijke gegevens.





Groevenbeek Ermelo

Paul Krugerweg 44
3851 ZJ Ermelo

Groevenbeek Putten

Korenlaan 1
3881 DA Putten

Contact

☎ 0341 - 27 49 50
🌐 groevenbeek.nl
✉ info@groevenbeek.nl