

VMBO PUTTEN

SCHOOLGIDS 2011-2012



Groevenbeek
Christelijk College

leren
doen we
samen!



Inhoud

1 Welkom	2	Schoolmaatschappelijk werk	21
		Life@school	21
2 Omgaan met elkaar	3	Zorgcoördinator	21
De bijbel inspiratiebron	3	Jeugdarts	21
Een belangrijke afspraak	3	Langdurige ziekte	21
Onze slogan	3	Leerlingen met een LGF-budget	21
3 Groevenbeek in schema	4	11 Regelingen en afspraken	22
4 Onderwijs	5	Leerplichtwet	22
Groevenbeek Putten	5	Aanwezigheid	22
Drie verschillende vmbo-brugklassen	5	Absentie	22
Theoretische leerweg	7	Te laat komen	22
Kader- en basisberoepsgerichte leerweg	8	Klachtenregeling	22
		Persoonsgegevens	23
		Gegevens	23
5 Bijzondere activiteiten	9	12 School en ouders	24
Introductie nieuwe leerlingen	9	Contact tussen school en thuis	24
Klassenavond	9	Inspraak en overleg	24
CKV-avond	9	Vereniging	24
Sportdagen	9	Gebedsteam van ouders	25
Schaatsen	9	13 Financiën	26
Maatschappelijke stage	11	Studieboeken	26
Excursies	11	Leermiddelen	26
Werkweek	11	Ouderbijdrage	26
Preventieve voorlichting	11	Tegemoetkoming schoolkosten	27
6 Lessentabel	12	Overige kosten	27
7 Bevorderingsregels	15	Aansprakelijkheid	27
8 Lestijden en vakanties	18	Verzekeringen	27
9 Kwaliteitskaart	19	14 Namen en adressen	28
10 Begeleiding	20		
Begeleiding door de mentor	20		
Begeleiding door de vakdocent	20		
Hulp bij taal en rekenen	20		
Begeleiding door de decaan	20		
Faalangstraining	20		
Sociale vaardigheidstraining	21		
Vertrouwenspersoon	21		



1

Welkom

De schoolgids staat boordevol praktische informatie over onze school, in het bijzonder over de locatie Putten. U kunt hierbij denken aan zaken over leerlingbegeleiding, data van vakanties, schoolregels, overgangsnormen en contactgegevens van medewerkers.

Door onze kleinschaligheid kunnen wij veel individuele aandacht geven aan uw zoon of dochter. Onze leerlingbegeleiding en goede (examen)resultaten zijn in de ruime regio bekend. Binnen ons prachtige gebouw wordt de kleinschaligheid, veiligheid en openheid van de school verder geaccentueerd. Daarbij willen we onze onderwijsomgeving zo inrichten dat leerlingen uitgedaagd worden om hun talenten te ontwikkelen. 'Leren door doen' en 'levensecht leren' zijn daarin belangrijke begrippen. Vanzelfsprekend is er aandacht voor het aanleren van basisvaardigheden als taal en rekenvaardigheid. De leerling leert geleidelijk om zelfstandig te werken en ook om goed samen te werken. Zo willen we het leerproces kwalitatief goed, maar ook plezierig laten verlopen. In deze schoolgids leest u ook welke studiebegeleidings- en buitenschoolse activiteiten er op onze school georganiseerd worden.

Omdat wij hierin graag met u en uw kinderen samen willen leren nodigen wij u van harte uit om uw vragen aan ons te stellen. De mentor van uw kind is hierbij de belangrijkste schakel.

Samen willen we werken aan een fijn en succesvol schooljaar.



ir. G. van de Kamp
afdelingsdirecteur

NIET ANDERS DAN
 RECHT DOEN
 GETROUWHEID LIEFHEBBEN
 EN OPMERKZAAM WANDELEN MET UW GOD
 naar Micha 6 vers 8

Omgaan met elkaar

De bijbel inspiratiebron

De bijbel is de inspiratiebron voor ons werk en voor de manier waarop we met elkaar omgaan. We vragen respect voor de manier waarop we proberen vanuit het christelijk geloof te leven.

Een belangrijke afspraak

Een leerling van onze school heeft er recht op door personeel en medeleerlingen zorgvuldig en met respect behandeld te worden. Van een leerling van onze school wordt gevraagd personeel en medeleerlingen zorgvuldig en met respect te behandelen.

Onze slogan

De slogan van de school is: leren doen we samen. Dit betekent dat we het belangrijk vinden dat leerlingen en docenten echt samen werken. De leerlingen worden uitgedaagd om zelf aan de slag te gaan. De docenten en de leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor de resultaten. We vinden het belangrijk dat leerlingen veel samenwerken in groepjes. We bedoelen met de slogan ook dat we goede contacten en samenwerking tussen de school en de ouders heel belangrijk vinden.

leren
 doen we
 samen!

3

Groevenbeek in schema



4

Onderwijs

Groevenbeek Putten

Binnen Groevenbeek Putten worden de volgende leerwegen van het vmbo aangeboden:

- de theoretische leerweg (tl)
- de kaderberoepsgerichte leerweg (kbl)
- de basisberoepsgerichte leerweg (bbl)

Voor alle leerwegen is Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) mogelijk.

De locatie Putten is organisatorisch verdeeld in twee teams.

Team onderbouw

Teamleider: J.J. Vijfhuizen

Team bovenbouw

Teamleider: M.M. Adams

Drie verschillende vmbo-brugklassen

De brugklas theoretische leerweg

Deze brugklas is voor de leerlingen die op de basisschool goed mee konden komen met vakken als rekenen en taal en zich thuis voelen in een theoretische leeromgeving.

De brugklas kaderberoepsgerichte leerweg

Deze brugklas is voor leerlingen die graag wat meer praktisch bezig willen zijn. Naast de theorievakken krijgen de leerlingen in de lessen praktische sectororiëntatie een eerste kennismaking met de beroepsgerichte vakken. In deze brugklas krijgt de leerling niet te grote hoeveelheden lesstof te verwerken. De leerstof wordt regelmatig getoetst.







De brugklas basisberoepsgerichte leerweg

Deze brugklas is voor leerlingen die heel praktisch zijn ingesteld en soms behoefte hebben aan ondersteuning. De leerstof wordt in kleinere hoeveelheden aangeboden. Een kernteam van docenten zorgt voor de begeleiding.

Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO)

Voor leerlingen die op grond van leerachterstanden of sociaal-emotionele ontwikkeling extra ondersteuning nodig hebben, is leerwegondersteuning mogelijk. Om in aanmerking te komen voor LWOO is een indicatie nodig. In principe kan deze ondersteuning in alle leerwegen worden aangeboden. De meeste leerlingen die deze extra begeleiding krijgen, volgen de basisberoepsgerichte leerweg

Theoretische leerweg

In leerjaar 4 van de theoretische leerweg doen alle leerlingen examen in zeven vakken. De theoretische leerweg bereidt leerlingen voor op niveau 4 van het middelbaar beroepsonderwijs. Voor leerlingen die hebben gekozen voor de theoretische leerweg is doorstroming naar het havo mogelijk.

Omdat aan het einde van het derde leerjaar gekozen moet worden uit één van de vier sectoren oriënteren de leerlingen zich in het derde leerjaar op de verschillende sectoren. De vier sectoren van het vmbo zijn:

- Economie
- Zorg & Welzijn
- Landbouw & Natuurlijke Omgeving
- Techniek

In leerjaar 4 van de theoretische leerweg doen de leerlingen die een overstap willen maken naar 4-havo examen in 7 vakken.

Voor de leerlingen van 4-TL die na het behalen van hun diploma hun studie vervolgen in het middelbaar beroepsonderwijs is er een 7e vak in de vorm van studie- en beroepsoriëntatie. Dit is geen centraal eindexamenvak, maar wordt meegenomen in het schoolexamen. Het sectorwerkstuk vormt het sluitstuk van dit vak.

Kader- en basisberoepsgerichte leerweg

Het beroepsonderwijs kan via twee verschillende leerroutes worden gevolgd.

De kaderberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen voor op niveau 3 en 4 van de opleidingen binnen het middelbaar beroepsonderwijs.

De basisberoepsgerichte leerweg bereidt de leerlingen voor op niveau 2 van het mbo.

Groevenbeek Putten biedt de volgende drie programma's voor beroepsonderwijs aan:

- Handel & Verkoop
- Zorg & Welzijn
- Toerisme & Recreatie

In de eerste twee leerjaren kunnen de leerlingen in de lessen praktische sectororiëntatie 'snuffelen' aan de verschillende programma's. Deze oriëntatie loopt in leerjaar 3 door tot de maand januari. Daarna volgen de leerlingen één van de 3 programma's.

Er wordt examen gedaan in vijf (KBL) of vier (BBL) vakken. Verplicht zijn de vakken Nederlands en Engels en het beroepsgerichte programma van de gekozen afdeling. Per afdeling zijn er in leerjaar 4 dan nog keuzevakken.





Bijzondere activiteiten

Introductie nieuwe leerlingen

We vinden het erg belangrijk dat de leerlingen die van de basisschool komen zich zo snel mogelijk thuis voelen op Groevenbeek. Daarom besteden we veel aandacht aan de introductie. In de eerste schoolweek wordt aandacht besteed aan kennismaking met klasgenoten, met de mentor en met de gang van zaken in de school. Dit gebeurt ondermeer tijdens een introductiekamp.

Klassenavonden

Dit zijn avonden, waarbij één of meerdere klassen bij elkaar komen. Deze avonden worden in de school gehouden onder leiding van één of meer docenten. Ouders/verzorgers krijgen via de leerlingen bericht over datum, aanvangs- en sluitingstijd en de activiteiten.

CKV-avond

Voor alle leerlingen van leerjaar 3 wordt een leuke CKV-avond georganiseerd.

Sportdagen

Er worden jaarlijks twee sportdagen georganiseerd, in de winterperiode een wintersportdag en in het voorjaar/de zomer een buitensportdag.

Schaatsen

Bijna elk jaar krijgen de leerlingen één of twee keer de gelegenheid om mee te gaan naar een kunstijsbaan. Mocht er natuurijs liggen, dan zullen er schaatsevenementen (bijv. wedstrijden) georganiseerd worden.



Maatschappelijke stage

Naast de beroepsoriënterende stages in het vmbo (leerjaar 3 en 4) kennen we ook de maatschappelijke stage. Dit is een vorm van leren buiten school(tijden), waarbij de leerlingen door middel van vrijwilligersactiviteiten kennis maken met allerlei aspecten van onze samenleving.

Leerlingen kunnen tijdens hun stage actief een indruk opdoen van wat er zoal gebeurt in een vereniging, een instelling of een sportclub.

Deze stage bedraagt 30 uren in het 3^e leerjaar van de theoretische leerweg en 10 uren in leerjaar 3 van de beroepsgerichte leerweg.

Stagecoördinator van Groevenbeek Putten is mw. S.E. Timmer

Excursies

Leerlingen uit de onderbouw hebben ieder jaar een excursie. Deze excursie heeft een ontspannen, maar zeker ook een educatief karakter. Er wordt hiervoor een eigen bijdrage van de ouders/verzorgers gevraagd.

Als afsluiting van het schooljaar bezoeken de leerlingen van de eindexamenklassen een grote Europese stad.

Werkweek

De leerlingen uit het derde leerjaar nemen deel aan de werkweek. Deze wordt in de laatste periode van het schooljaar georganiseerd. Ook hiervoor wordt een eigen bijdrage gevraagd.

In deze werkweek ligt het accent op ontspanning en persoonlijke contacten, maar educatieve elementen maken ook deel uit van het programma.

Preventieve voorlichting

Via het project 'de gezonde school' wordt voorlichting gegeven over de gevolgen van het gebruik van genotmiddelen. In leerjaar 1 wordt aandacht besteed aan roken, in leerjaar 2 aan alcoholgebruik en in leerjaar 3 aan drugs. In leerjaar 1 wordt ook een project 'veilige liefde' aangeboden.

6

Lessentabel

Lessentabel	Theoretische leerweg				
	1	2	3	4	
leerjaar	1	2	3	4	
vakken			v	v	k
Godsdienst	1	1	1	1	
Nederlands	4	3	2	3	
Duits		2	2		3
Engels	3	3	2	3	
Mens en Maatschappij	2	2			
Geschiedenis			1		
Aardrijkskunde			2		3
Wiskunde	4	3	3		3
Natuur-/Scheikunde 1		2	3		3
Biologie	3	2	3		3
Economie		2	2		3
Beeldende Vorming	2	2	2 ²⁾		
Kunstvakken 2					4
Muziek	1	1			
Techniek	2				
Bewegingsonderwijs	3	3	2	2	
Maatschappijleer			1		
Mentoruur / LOB	2	2	1		
Oriëntatie op studie en beroep					3
Werkplein	13,5	12,5	13	13,5	
Totaal	32	32	32	30	

Lessentabel leerjaar 1 en 2 Kaderberoepsgerichte leerweg

	klas 1	klas 2
Godsdienst	1	1
Nederlands	4	3
Engels	3	3
Duits		2
Wiskunde	4	3
Biologie	2	2
Techniek	2	2
Mens en Maatschappij	2	
Economie	2	2
Verzorging		2
Beeldende Vorming	3	2
Muziek	1	
Bewegingsonderwijs	3	3
Mentoruur / LOB	2	2
Werkplein	11,5	13,5
Totaal	32	32

Lessentabel leerjaar 1 en 2 Basisberoepsgerichte leerweg

	klas 1	klas 2
Godsdienst	1	1
Nederlands	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Biologie	1	2
Techniek	3	2
Mens en Maatschappij	2	2
Economie		2
Verzorging	3	3
Beeldende Vorming	3	3
Muziek	1	1
Bewegingsonderwijs	4	4
Praktische sectororiëntatie	2	1
Mentoruur	2	1
Werkplein	10	11
Totaal	32	32

Lessentabel leerjaar 3 Kaderberoepsgerichte leerweg

	t&r	h&v	z&w
Godsdienst	1	1	1
Nederlands	2	2	2
Engels	2	2	2
Duits	2	2	2
Wiskunde	3	3	3
Biologie	2k	2k	2k
Economie	2k	2k	2k
Maatschappijleer	1	1	1
Beeldende Vorming	2	2	2
Bewegingsonderwijs	2	2	2
Afdelingsprogramma	14	14	14
Mentoruur / LOB	1	1	1
Werkplein	8	8	8
Totaal	32	32	32

Lessentabel leerjaar 3 Basisberoepsgerichte leerweg

	t&r	h&v	z&w
Godsdienst	1	1	1
Nederlands	2	2	2
Engels	3	3	3
Wiskunde	3	3	3
Biologie	2k	2k	2k
Economie	2k	2k	2k
Maatschappijleer	1	1	1
Beeldende Vorming	2	2	2
Bewegingsonderwijs	2	2	2
Afdelingsprogramma	15	15	15
Mentoruur / LOB	1	1	1
Werkplein	8	8	8
Totaal	32	32	32

Lessentabel leerjaar 4 Kaderberoepsgerichte leerweg

	t&r	h&v	z&w
Godsdienst	1	1	1
Nederlands	3	3	3
Engels	3	3	3
Duits	3k	3k	3k
Wiskunde	4k	4k	4k
Biologie	2k	2k	2k
Economie	2k	2k	2k
Maatschappijleer	3k	3k	3k
Bewegingsonderwijs	2	2	2
Afdelingsprogramma	15	15	15
Werkplein	12	12	12
Totaal	30	30	30

Lessentabel leerjaar 4 Basisberoepsgerichte leerweg

	t&r	h&v	z&w
Godsdienst	1	1	1
Nederlands	2	2	2
Engels	3	3	3
Biologie	3k	3k	3k
Economie	3k	3k	3k
Maatschappijleer 2	3k	3k	3k
Wiskunde	3k	3k	3k
Bewegingsonderwijs	2	2	2
Afdelingsprogramma	17	17	17
Werkplein	9	9	9
Totaal	30	30	30

K = keuzevak

Eindexamen

Het schoolexamen start al in het derde leerjaar. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen van leerjaar 3 en 4 een programma van toetsing en afsluiting en een examenreglement.

Algemeen

1. De docentenvergadering: de vergadering van docenten, die les geven aan een bepaalde klas, plus de teamleider die de vergadering voorziet.
2. Voor het overgangsrapport vmbo geldt:
het cijfer 5 is 1 tekort.
het cijfer 4 of lager is 2 tekorten.
3. Gerichte bevordering: een leerling wordt bevorderd naar een hoger leerjaar in een andere vmbo stroom, bijvoorbeeld van 2-TL naar 3-KBL. De docentenvergadering kan besluiten een leerling die niet zonder meer bevorderd kan worden gericht te bevorderen.
4. Bij de bevordering wordt uitgegaan van de resultaten die behaald worden bij alle vakken.
5. In bijzondere gevallen, dat ter beoordeling aan de mentor, teamleider en de afdelingsdirecteur, kan de docentenvergadering van de bevorderingsnormen afwijken.
6. Persoonskenmerken zoals motivatie, concentratie en vaardigheden als zelfstandig werken, samenwerken en plannen, worden in de bespreking betrokken.
7. Voor klas 1 t/m 2 geldt, dat bij alle vakken het cijfer voor het eindrapport zo berekend wordt, dat het gemiddelde van de cijfers in de eerste rapportperiode éénmaal telt, het gemiddelde van de cijfers in de tweede periode tweemaal en het gemiddelde van de derde periode ook tweemaal. Daarbij gaat het om een gewogen gemiddelde in één decimaal nauwkeurig. Op het eindrapport worden de cijfers gegeven in gehele getallen. (1 x rapport 1 + 2 x rapport 2 + 2 x rapport 3) : 5 = overgangscijfer.

Bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

In principe stroomt een leerling door naar leerjaar 2 binnen dezelfde leerweg. Hierop zijn twee uitzonderingen mogelijk:

1. een leerling heeft vier (4) of meer tekorten. De leerling komt in bespreking waarbij de docentenvergadering de volgende besluiten kan nemen:
 - de leerling stroomt alsnog door naar leerjaar 2 binnen dezelfde leerweg.
 - de leerling wordt gericht bevorderd en komt in leerjaar 2 van de naastgelegen lagere leerweg.
2. de leerling heeft geen tekorten en een cijfergemiddelde van 8 of hoger. De leerling komt in bespreking voor gericht bevordering naar leerjaar 2 in de naastgelegen hogere leerweg.

Bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3

In principe stroomt de leerling door naar leerjaar 3 binnen dezelfde leerweg. Hierop zijn drie uitzonderingen mogelijk:

1. een leerling heeft 4 of meer tekorten. De leerling komt in bespreking waarbij de docentenvergadering de volgende besluiten kan nemen:
 - de leerling stroomt alsnog door in leerjaar 3 van dezelfde leerweg.
 - de leerling wordt gericht bevorderd en komt in leerjaar 3 van de naastgelegen lagere leerweg.
2. voor BBL leerlingen: de leerling heeft geen tekorten en voor de doorstroom relevante vakken een cijfergemiddelde

van 8 of hoger.

Hij/zij komt in bespreking voor gerichte bevordering naar leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg. Hierbij wordt nadrukkelijk gekeken naar de persoonskenmerken en vaardigheden van de leerling.

3. voor KBL leerlingen:

de leerling heeft geen tekorten en een cijfergemiddelde van 8 of hoger. In dit geval kan de leerling in aanmerking komen voor gerichte bevordering van 2-KBL naar 3-TL. Hierbij wordt nadrukkelijk gekeken naar de persoonskenmerken en vaardigheden van de leerling.

De overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Het uitgangspunt is dat alle leerlingen die in leerjaar 3 aan hun schoolexamenprogramma zijn begonnen, doorstromen naar leerjaar 4.

Om te kunnen beoordelen of een leerling kans van slagen heeft aan het eind van leerjaar 4, moeten de jaarcijfers aan de volgende criteria voldoen:

- a. alle in het PTA genoemde onderdelen van de voorbije schoolexamenperiode(s) moeten zijn afgewerkt;

- b. het toekomstig examenpakket moet voldoen aan de slaag-/zakregeling van het examen (zie PTA);
- c. kunstvakken 1, inclusief ckv, lichamelijke opvoeding en godsdienst moeten voldoende zijn;
- d. voor TL geldt bovendien dat de overige niet gekozen vakken gemiddeld voldoende moeten zijn en er maximaal 2 tekorten mogen zijn.

Als bij uitzondering een leerling na alle inspanning en herkansingen uiteindelijk niet aan de criteria kan voldoen zijn er de volgende mogelijkheden:

- a. een leerling gericht verwijzen naar leerjaar 3 van de naastgelegen lagere leerweg;
- b. een leerling in de gelegenheid stellen het derde leerjaar over te doen;
- c. een leerling uit de basisberoepsgerichte leerweg verwijzen naar een leerwerktraject.





De overgang van leerjaar 4-TL naar leerjaar 4 havo

Leerlingen hebben examen gedaan in 7 vakken. Bij de keuze van het vakkenpakket (leerjaar 3-tl naar leerjaar 4-tl) is rekening gehouden met de profielkeuze in het havo.

Gemiddeld moet de leerling voor de 7 examenvakken een 7,0 of hoger hebben behaald. Er mogen geen onvoldoendes op de eindlijst voorkomen.

De docentenvergadering geeft uiteindelijk een bindend advies waarbij zij in haar afweging elementen zoals: zelfstandigheid, werkhouding, werkplanning en doorzettingsvermogen mee laat wegen.



Lestijden en vakanties

Lestijden

1e lesuur	8.30 – 9.10 uur
2e lesuur	9.10 – 9.50 uur
3e lesuur	9.50 – 10.30 uur
morgenpauze	10.30 – 10.45 uur
4e lesuur	10.45 – 11.25 uur
5e lesuur	11.25 – 12.05 uur
6e lesuur	12.05 – 12.45 uur
lunchpauze	12.45 – 13.15 uur
7e lesuur	13.15 – 13.55 uur
8e lesuur	13.55 – 14.35 uur
9e lesuur	14.35 – 15.15 uur

Vakanties schooljaar 2011 - 2012

Herfstvakantie:	17 t/m 21 oktober
Kerstvakantie:	26 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie:	17 t/m 24 februari
Paasvakantie:	6 t/m 9 april
Meivakantie:	30 april t/m 4 mei
Hemelvaart:	17 en 18 mei
2e Pinksterdag:	28 mei
Zomervakantie:	9 juli t/m 24 augustus

Belangrijke data

Meerdaagse excursies	7 t/m 11 mei
Centraal examen	15 mei t/m 1 juni
Centraal examen 2e tijdvak	18 t/m 20 juni
Diploma-uitreiking	28 juni



Kwaliteitskaart

In leerjaar 3 zonder zittenblijven

vmbo tl:	97%
vmbo kbl/bbl:	100%

Van 3e leerjaar naar diploma zonder zittenblijven

vmbo tl:	90%
vmbo bbl:	100%
vmbo kbl:	93%

Examenresultaten

	Geslaagd
vmbo tl:	98%
vmbo kbl:	100%
vmbo bbl:	96%

Doorstroomgegevens vmbo

Aan het eind van de cursus 2009-2010 werden de volgende percentages leerlingen bevorderd naar het volgende leerjaar:

Van leerjaar 1B naar leerjaar 2B	98%
Van leerjaar 1K naar leerjaar 2K	88%
Van leerjaar 1T naar leerjaar 2T	97%
Van leerjaar 1VH naar leerjaar H2	13%
Van leerjaar 1VH naar leerjaar 2T	74%
Van leerjaar 2B naar leerjaar 3B	93%
Van leerjaar 2K naar leerjaar 3K	87%
Van leerjaar 2T naar leerjaar 3T	97%
Van leerjaar 3B naar leerjaar 4B	92%
Van leerjaar 3K naar leerjaar 4K	84%
Van leerjaar 3T naar leerjaar 4T	92%

De herkomst van de leerlingen van Groevenbeek Putten

Putten	331	Nijkerk	7
Ermelo	58	Voorthuizen	6
Garderen	27	Overig	4
Harderwijk	23		

De volgende uitgebreide kwaliteitsgegevens zijn te vinden op de website (algemeen/kwaliteit):

- opbrengstkaart van de onderwijsinspectie
- tevredenheidsonderzoek 2011
- vensters voor verantwoording
- jaarverslag 2010

10 Begeleiding

Begeleiding door de mentor

De leerling en hun ouders/verzorgers kunnen voor alle vragen bij de mentor terecht. Gesprekjes met de mentor, zowel individueel als tijdens de mentorles, vinden meestal plaats in een lokaal met de mentor.

Begeleiding door de vakdocent

Als door ziekte leerstof is gemist of als extra uitleg nodig is voor één of meerdere vakken kan de leerling begeleiding krijgen van de vakdocent. Dit vindt plaats volgens afspraak.

Hulp bij taal en rekenen

Leerlingen die te maken hebben met ernstige taal-, lees- en/of rekenproblemen krijgen daarbij hulp. De remedial teacher bespreekt de extra hulp, maakt een plan en oefent met de leerling. Leerlingen met een erkende lees- of rekenstoornis krijgen een pas waarop afspraken staan.

Begeleiding door de decaan

De decaan geeft ondersteuning bij de studie- en beroepskeuze: In het tweede leerjaar bij het kiezen van de juiste leerweg en/of de juiste afdeling of sector. In het derde leerjaar gaat het om het vakken-

pakket en in leerjaar 4 om een passende vervolgopleiding. Voorlichting vindt zowel in de klas plaats als op voorlichtingsavonden.

Bewust omgaan met faalangst

Het doel van de faalangstraining is meer zelfvertrouwen ontwikkelen.

In december maken de leerlingen een test.

Als een leerling is geselecteerd volgt een gesprekje met de docent en een voorlichting over de training. De training is bestemd voor de leerlingen van het tweede leerjaar, maar eerstejaars kunnen op verzoek van ouders of mentor ook deelnemen.

Sociale vaardigheid

Als een leerling het moeilijk vindt contact te maken met anderen, niet goed weet hoe een gesprek aan te knopen of niet weet hoe te reageren op kritiek, kan hij/zij meedoen aan een sociale vaardigheidstraining.

Vertrouwenspersoon

Als een leerling geconfronteerd wordt met seksuele intimidatie, discriminatie, geweld of andere persoonlijke problemen kan een beroep worden gedaan op



de vertrouwenspersoon in school. Er kan mondeling een afspraak worden gemaakt of per e-mail. De vertrouwenspersonen in onze school zijn mw. A.A. Hoogerduijn-De Haan (adehaan@groevenbeek.nl) en dhr. B. Mostert (bmostert@groevenbeek.nl).

Schoolmaatschappelijk werk

Er kunnen problemen zijn waar de leerling samen met zijn of haar omgeving niet uitkomt. De leerling kan dan een beroep doen op vertrouwelijke hulp van de schoolmaatschappelijk werker.

Life@school

In leerjaar 1 wordt gestart met het programma Life@school. Doel van dit programma is het ontwikkelen van sociale en communicatieve vaardigheden van leerlingen door middel van fysieke weerbaarheid en bewustwording. Ook wordt op deze manier een fundament gelegd voor een hecht klassenverband.

Van dit programma kunnen onderdelen gedurende het gehele eerste leerjaar in mentorlessen en waar nodig in vaklessen terugkomen. In de hogere leerjaren worden onderdelen van dit programma herhaald en uitgebouwd.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator zorgt er voor, dat elke leerling de begeleiding of zorg krijgt die hij/zij nodig heeft om binnen de school te functioneren. Zij overlegt hierover met teamleiders, mentoren en anderen die bij de leerlingenzorg betrokken zijn.

Jeugdarts

De GGD onderzoekt in het voortgezet onderwijs de leerlingen het tweede leerjaar. Dit gebeurt door de jeugdarts en/of de assistente. In dit preventief onderzoek wordt aandacht besteed aan groei, gezondheid, gedrag en leefstijl.

Voor het onderzoek ontvangt de leerling en zijn/haar ouders een uitnodiging.

Leerlingen uit andere klassen kunnen zelf een afspraak maken of door hun ouders of mentor worden aangemeld voor onderzoek door de jeugdarts of verpleegkundige.

Langdurige ziekte

Als een leerling door ziekte lange tijd niet naar school kan komen, onderzoeken de mentor en de zorgcoördinator samen met de ouders/verzorgers en eventueel samen met een onderwijsconsulent van een begeleidingsdienst hoe het onderwijs voortgezet kan worden. Hierbij wordt uiteraard uitgegaan van de mogelijkheden van de leerling.

Leerlingen met een LGF-budget

Leerlingen met een LGF indicatie krijgen (of hebben) een 'rugzak'-budget. Wanneer een leerling met een 'rugzak' bij Groevenbeek wordt aangemeld, zullen wij nagaan welke zorg deze leerling nodig heeft om de opleiding met succes te doorlopen.

Bovendien beoordelen we of onze school in staat is om aan de specifieke hulpvraag te voldoen. Het belang van de leerling en de mogelijkheden van de school staan bij deze afwegingen centraal. Het besluit tot toelating zal namens het bevoegd gezag worden genomen door de toelatingscommissie.

11 Regelingen en afspraken

Met elkaar zetten we ons in voor een prettige leer- en leefomgeving in en rondom de school. Om dit te realiseren is het belangrijk dat we ons aan een aantal afspraken houden.

In het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen een samenvatting van de schoolregels en het leerlingenstatuut. Spelregels en leerlingenstatuut staan op de website van Groevenbeek vermeld (/leerlingen/spelregels).

Leerplichtwet

Leerplicht hangt samen met leerrecht, ofwel het recht op onderwijs. De Leerplichtwet waarborgt dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs deelnemen.

Enkele voorbeelden van regels die omschreven zijn in deze wet:

- vrijstelling van geregeld schoolbezoek;
- de taak van een leerplichtambtenaar;
- verplichtingen van schooldirecteuren, ouders en leerlingen;

De directeur van de school mag volgens de Leerplichtwet alleen vrijaf geven voor extra vakantie als het beroep van de ouders een vakantie tijdens de schoolvakanties onmogelijk maakt (en dan nog alleen onder bijzondere voorwaarden). Als u van deze regeling gebruik wilt maken dient u tenminste vier weken van tevoren schriftelijk toestemming te vragen aan de teamleider.

Aanwezigheid

De lessen duren uiterlijk tot 15.15 uur.

De leerlingen moeten op iedere schooldag tot 16.30 uur beschikbaar zijn. Dit betekent dat bijbaantjes en andere afspraken voor 16.30 uur in principe aanwezigheid in school niet mogen verhinderen.

Absentie

Elke absentie moet uiterlijk voor 8.30 uur door één van de ouders/verzorgers telefonisch worden gemeld bij de school.

Telefoon: (0341) 35 17 91. Ter voorkoming van ongeoorloofd schoolverzuim zal, indien de leerling afwezig is en er geen telefonische melding binnenkomt bij de school, door de school contact worden opgenomen met thuis.

Tandartsbezoek e.d. dient zoveel mogelijk buiten de schooluren te gebeuren. Na een periode van afwezigheid neemt de leerling het initiatief tot het inhalen van de verzuimde lesstof, overhoringen en repetities. Vrij vragen voor bijzondere gevallen, zoals huwelijk, begrafenis enz. dient schriftelijk te gebeuren bij de teamleider.

Tussentijds vertrek van de leerling tijdens de lessen, bijvoorbeeld door ziekte, dient eerst te worden gemeld bij één van de teamleiders. Alleen als er iemand thuis is, krijgt de leerling toestemming naar huis te gaan.

Te laat komen

Wie meer dan drie keer te laat in de les komt, krijgt te maken met maatregelen zoals 's morgens vroeg melden of nablijven.

Klachtenregeling

We beschouwen klachten van ouders/verzorgers en leerlingen als een stimulans om de kwaliteit van ons werk te verbeteren. We stellen het op prijs als klachten ons direct bereiken en we zullen die zorgvuldig, ruimhartig en discreet behandelen.

Klachten worden bij voorkeur eerst geuit tegenover degene over wie men een klacht heeft.

Groevenbeek beschikt over een klachtenregeling.

Deze is via de website te raadplegen.
Men kan zich ook wenden tot de Landelijke Klachtencommissie.
Adres: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Persoonsgegevens

Groevenbeek werkt met een leerlingenadministratiesysteem. Er is een leerlingendossier met algemene informatie over o.a. naam, adres, cijfers, absentie en verzuim. Omdat de school gegevens over leerlingen verzamelt, is de Wet Bescherming Persoonsgegevens van toepassing. Deze wet is bedoeld om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt en om misbruik ervan tegen te gaan.

De leerlinggegevens worden daarom alleen binnen de school gebruikt. Gegevens over testen, observaties, afspraken uit leerlingbesprekingen, zorgoverleg etc. zijn alleen toegankelijk voor de begeleiders van de leerling in de school. Volgens bovenstaande wet hebben ouders/verzorgers en leerlingen ouder dan 16 jaar zelf, recht op inzage in de gegevens.

Videobeelden van leerlingen, gemaakt tijdens lesobservaties van docenten, worden niet zonder uitdrukkelijke toestemming van de betrokkenen aan derden vertoond.

Gegevens

Via de website zijn o.a. te raadplegen:

- de roostergegevens
- de leerresultaten
- de absentiegegevens
- het leerlingenstatuut
- het examenreglement
- de klachtenregeling

Het examenreglement wordt samen met het programma van toetsing en afsluiting ook aan de leerlingen verstrekt.



12 School en ouders

Contact tussen school en thuis

Een nauw contact tussen school en thuis vinden we belangrijk. De mentor is hierin een belangrijke schakel. Daarom brengt de mentor in het eerste leerjaar aan de ouders van zijn of haar leerlingen een kennismakingsbezoek. Ouders kunnen met de mentor contact opnemen als overleg nodig is. De ouders kunnen de cijfers, absenties e.d. van hun kind inzien in het programma Magister, dat via de website van de school te bereiken is.

Een aantal keren per jaar verschijnt ons oudercontactblad Groevenwereld. De ouders ontvangen ook enkele keren per jaar per e-mail een nieuwsbrief voor de afdeling waarin hun zoon of dochter zit. Naast de spreekavonden n.a.v. de rapporten wordt er voor bijna ieder leerjaar een ouderavond georganiseerd.

Inspraak en overleg

Elke sector van onze school heeft een ouderraad. De ouderraden zijn ingesteld om een goede gedachtewisseling tussen ouders en school tot stand te brengen. Namens de ouders houdt de ouderraad contact

met de directie over allerlei schoolzaken. Eenmaal per jaar organiseert de raad een thema-avond voor de ouders.

Groevenbeek heeft ook een medezeggenschapsraad. De MR bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel, leerlingen en ouders. Deze raad is ingesteld voor overleg tussen bestuur en directie enerzijds en het personeel, de leerlingen en de ouders anderzijds.

Vereniging

Onze school gaat uit van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Ermelo. Eenmaal per jaar wordt een jaarvergadering belegd waarin het bestuur het jaarverslag presenteert en toelicht. Voor het goed functioneren van de vereniging is het wenselijk dat ouders die kunnen instemmen met de grondslag lid zijn.

De minimumcontributie bedraagt € 5,- per jaar. Ouders kunnen zich opgeven bij mw. M. van de Broek, mvdbroek@groevenbeek.nl





Gebedsteam van ouders

Sinds een aantal jaren bestaat er een interkerkelijk gebedsteam van ouders van leerlingen van Groevenbeek Putten. Deze komt één keer per maand op de dinsdagmiddag bij elkaar van 13.45u.-15.00u. om te bidden voor allerlei zaken die de school, de medewerkers en/of leerlingen betreffen. U bent van harte welkom om mee te bidden. Het is fijn om iets te kunnen doen voor de school door te bidden met elkaar. Wij hebben u daarbij nodig.

Heeft u vragen, bel dan naar de contactpersoon:
Mw. Petra Brandsen
tel. (0341) 41 93 61



13 Financiën

Studieboeken

Onze school beschikt over een eigen boekenfonds. Alle leer- en werkboeken, project- en tabellenboeken, examenbundels, eigen leer materiaal van de school, bijbehorende cd's of dvd's en de toegangskosten van digitaal lesmateriaal worden door de school betaald. Ouders hoeven geen borg te betalen.

Leermiddelen

Een aantal (ondersteunende) leermiddelen, zoals woordenboeken, literatuur, atlas, rekenmachine en gereedschap zijn voor rekening van de ouders/verzorgers en dienen voor aanvang van het schooljaar zelf te worden aangeschaft.

Ouderbijdrage

Er zijn diverse zaken die niet of onvoldoende door de overheid worden gesubsidieerd. Daarom vragen wij aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage wordt onder meer besteed aan:

- Activiteiten rond diplomering en de organisatie van buitenschoolse activiteiten zoals sportdagen, Athenespelen, talentenjachten, culturele projecten.
- Voorlichting voor leerlingen over bijvoorbeeld beroepskeuze, alcohol, drugs en loverboys.
- Groevenwereld, de ouderraad, de medezeggenschapsraad, tevredenheidsonderzoeken.

De school vraagt de ouders op basis van een overeenkomst om betaling van deze ouderbijdrage. De tekst van de overeenkomst is te vinden op de website van de school. In de loop van het schooljaar wordt deze overeenkomst met begeleidend schrijven toegestuurd. Het bedrag zal via een eenmalige machtiging automatisch worden geïnd. De ouderbijdrage bedraagt € 60,- per leerling. Als er meer kinderen uit een gezin leerling van onze school zijn, geldt een kortingsregeling.



Tegemoetkoming Schoolkosten voor Scholieren

Deze regeling is voor leerlingen die gedurende hun opleiding in het voortgezet onderwijs 18 jaar worden. De kinderbijslag stopt met ingang van het eerste kwartaal nadat de leerling 18 jaar wordt. Daarna kan men in aanmerking komen voor Tegemoetkoming Scholieren.

De tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage plus een aanvullende toelage. De aanvullende toelage is afhankelijk van het belastbaar inkomen van de verzorgende ouders. Meer informatie is te vinden op www.ib-groep.nl

Overige kosten

In het begin van het schooljaar krijgen de ouders/verzorgers een overzicht van kosten die door de school in rekening worden gebracht, zoals excursies en werkweken.

Schade en aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor schade aan of diefstal van eigendommen van leerlingen. Moedwillig aangebrachte schade wordt op de dader(s) verhaald.

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten verzekerd. Materiële schade valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt alle betrokkenen dekking tegen schadeclaims ten gevolge van een verwijtbare fout. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Het is van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

De reisverzekering biedt beperkte dekking en heeft een eigen risico waarvan de hoogte afhankelijk is van de soort schade. In geval van beroep op deze verzekering komt het eigen risico voor rekening van de ouders/verzorgers.





Adressen en namen

Groevenbeek Ermelo

Paul Krugerweg 44-50
Postbus 210
3850 AE Ermelo
telefoon (0341) 274950
fax (0341) 274960
website www.groevenbeek.nl
e-mail info@groevenbeek.nl

Groevenbeek Putten

Korenlaan 1, Putten
Postbus 210
3850 AE Ermelo
telefoon (0341) 351791

Directeur/bestuurder

drs. L.C. Duihuizen

Afdelingsdirecteuren

atheneum/havo

onderbouw K. van de Groep
bovenbouw drs. L.M. de Pater

vmbo Ermelo

onderbouw J. Roepman
bovenbouw mw. A. Huisman

vmbo Putten

ir. G. van de Kamp

organisatie & beheer

J.W. van den Brink

Vertrouwensinspecteur

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteur
0900 - 111 31 11

Advies meldpunt kindermishandeling

Arnhemsestraatweg 348
6881 NK Velp
026 - 442 42 22
0900 - 123 12 30

Centrum voor jeugd en gezin

Engweg 8
3882 AL Putten
tel. 0341 - 79 99 07

Bureau Jeugdzorg

Touwbaan 88
3841 GA Harderwijk
tel. 0341 - 42 71 44.
van 9.00 - 17.00 uur

Op afspraak:

Ermelo: 0341 - 49 49 13
Harderwijk: 0341 - 42 71 44
Putten: 0341 - 41 28 22
Zeevolde: 0320 - 24 45 58

Colofon

Redactie

M. Tanis

Foto's

J.R. Fijn van Draat,
A. Hoeven,
M. Tanis

Ontwerp & Druk

Bolhuis, Ermelo

De naam Groevenbeek is ontleend aan de speng die in het gebied tussen Groevenbeek Ermelo en Groevenbeek Putten stroomt.





Groevenbeek

Christelijk College

Groevenbeek Putten

Korenlaan 1, Putten

Postbus 210

3850 AE Ermelo

telefoon: (0341) 274950

website: www.groevenbeek.nl

e-mail: info@groevenbeek.nl