

TWEETALIG VWO

ATHENEUM

HAVO

SCHOOLGIDS 2011-2012



Groevenbeek
Christelijk College

leren
doen we
samen!



Inhoud

1 Welkom	2	Leerlingen met een handicap	20
		Schoolmaatschappelijk werk	20
2 Omgaan met elkaar	3	Remediale hulp	20
De bijbel inspiratiebron	3	Leerling helpt leerling	20
Een belangrijke afspraak	3	Zorgadviesteam	20
Onze slogan	3	Jeugdarts	21
3 Groevenbeek in schema	4	Zorgcoördinator	21
4 Onderwijs	5	Langdurige ziekte	21
Sector twwo/atheneum/havo	5	Faalangst	21
Brugklas atheneum/havo	5	Vertrouwenspersoon	21
Tweetalig vwo	5	Keuzebegeleiding	22
Studieruimtes	7	Onderwijsassistent	22
Leerstromen	7	Opleidingschool	22
Spaans	7	11 Regelingen en afspraken	23
Certificaten	7	De leerplichtwet	23
Internationale uitwisseling	7	Absentie	23
5 Bijzondere activiteiten	9	Aanwezigheid	24
Goed Doel Actie	9	Te laat komen	24
Excursies	9	Verwijdering	24
Sport	9	Computergebruik	24
Vrijdagmiddagactiviteiten	9	Toezicht	24
Cultuur	9	Schade en aansprakelijkheid	24
Maatschappelijke stage	9	Klachtenregeling	25
Voorlichting	9	Persoonsgegevens	25
6 Lessentabel	10	Gegevens	25
7 Bevorderingsregels	12	12 School en ouders	26
8 Lestijden en vakanties	17	Contact tussen school en thuis	26
9 Kwaliteitskaart en uitstroomgegevens	18	Inpraak en overleg	26
10 Begeleiding	20	Gebedsgroep ouders	26
Mentor	20	13 Financiën	27
Lentor	20	Studieboeken	27
Introductieperiode	20	Leermiddelen	27
Studiebegeleiding	20	Ouderbijdrage	27
Vakondersteuning	20	Overige kosten	28
		Tegemoetkoming in de schoolkosten	28
		Aanvragen studiefinanciering	28
		Verzekeringen	28
		14 Namen en adressen	29



1

Welkom

Deze schoolgids staat boordevol praktische informatie over onze school, in het bijzonder over de sector atheneum/havo. Gegevens over het onderwijs en de leerlingbegeleiding, belangrijke data en vakanties, lessentabellen, bevorderingsregels, financiële informatie, schoolregels, adressen en nog veel meer.

Door al die feitelijke informatie ontstaat wel een wat eenzijdig beeld van de school. Want regelingen en regels zijn wel belangrijk, maar het zijn natuurlijk slechts hulpmiddelen. Het gaat in de school om goed onderwijs en om zorg en aandacht voor leerlingen.

Wat is goed onderwijs? We hebben het zo geformuleerd: het doel van ons onderwijs is, dat elke leerling in een sfeer van aandacht, zorg en respect zijn/haar talenten optimaal kan ontplooien, een diploma haalt dat bij zijn/haar mogelijkheden past en zich ontwikkelt tot een verantwoordelijk lid van de samenleving.

Op de volgende bladzij staat een foto van de steen in het trappenhuis van de school. Daarop staat een bijbeltekst die we beschouwen als richtingwijzer voor ons werk. We doen ons best om onze leerlingen tot hun recht te laten komen en hen zorgvuldig en geduldig te begeleiden en we proberen iets van wat ons inspireert door te geven aan de jongeren die aan onze zorgen zijn toevertrouwd.

Hierop zijn we aanspreekbaar. Daarom staan de e-mailadressen van de medewerkers van de school in deze schoolgids. Wij nodigen u van harte uit om zonodig contact op te nemen met de mentor van uw zoon of dochter. U kunt ook de teamleider of ondergetekenden opbellen. Wij vinden zulke contacten belangrijk. Want school en ouders hebben een gezamenlijke taak en verantwoordelijkheid: de zorg voor uw kind.

K. van de Groep
L.M. de Pater
afdelingsdirecteuren



K. van de Groep
afdelingsdirecteur onderbouw



L.M. de Pater
afdelingsdirecteur bovenbouw

NIET ANDERS DAN
 RECHT DOEN
 GETROUWHEID LIEFHEBBEN
 EN OPMERKZAAM WANDELEN MET UW GOD
 naar Micha 6 vers 8

Omgaan met elkaar

De bijbel inspiratiebron

De bijbel is de inspiratiebron voor ons werk en voor de manier waarop we met elkaar omgaan. We vragen respect voor de manier waarop we proberen vanuit het christelijk geloof te leven.

Een belangrijke afspraak

Een leerling van onze school heeft er recht op door personeel en medeleerlingen zorgvuldig en met respect behandeld te worden. Van een leerling van onze school wordt gevraagd personeel en medeleerlingen zorgvuldig en met respect te behandelen.

Onze slogan

De slogan van de school is: leren doen we samen. Dit betekent dat we het belangrijk vinden dat leerlingen en docenten echt samen werken.

De leerlingen worden uitgedaagd om zelf aan de slag te gaan. De docenten en de leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor de resultaten.

We vinden het belangrijk dat leerlingen veel samenwerken in groepjes. We bedoelen met de slogan ook dat we goede contacten en samenwerking tussen de school en de ouders heel belangrijk vinden.

leren
 doen we
 samen!

3

Groevenbeek in schema



4

Onderwijs

Groevenbeek Ermelo is organisatorisch verdeeld in twee sectoren: tvwo/atheneum/havo en vmbo.

Elke sector heeft zijn 'thuis' in een eigen deel van het gebouw. Elke sector heeft een eigen fietsenstalling, schoolplein, leerlingeningang en aula. Door deze verdeling kunnen leerlingen en medewerkers zich echt thuis voelen in hun eigen deel van de grote school.

Sector tvwo/atheneum/havo

Het tweetalig vwo en het atheneum duren zes jaar. Na het behalen van je diploma mag je aan een universiteit gaan studeren. Het havo duurt vijf jaar. Het havo-diploma geeft je toegang tot het hoger beroepsonderwijs.

Brugklas atheneum/havo

De brugklas atheneum/havo duurt 1 jaar. Daarin maken we nog geen verschil tussen atheneum en havo. Na de brugklas ga je naar leerjaar 2 van athe-

neum of havo. Aan het eind van leerjaar 3 kies je vervolgens een profiel, dat is een combinatie van vakken. Voor de studietijd in leerjaar 4 en hoger bestaat een aparte naam: de tweede fase.

Tweetalig vwo

Veel mensen functioneren voor hun studie of werk in een internationale context. In het tweetalig vwo willen we leerlingen hierop voorbereiden. Niet alleen door hen uitstekend Engels te leren, maar ook door excursies, uitwisselingen en internationale projecten. Het is een programma voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.

Het tweetalig vwo houdt in, dat meer dan de helft van de vakken in het Engels wordt gegeven. Je krijgt ook bijzondere vakken zoals drama en debating en je kunt kiezen tussen Spaans en extra science (een combinatie van biologie, natuurkunde en scheikunde). Aan het eind krijg je naast het vwo-diploma het International Baccalaureate Certificate.

In de bovenbouw van het tweetalig vwo gaan leerlingen individueel op stage naar een Engelstalig gebied en nemen deel aan een uitwisselingsproject met leerlingen uit verschillende landen





West



Studieruimtes

In het open leercentrum kun je altijd terecht om met een computer te werken, boeken te lezen of te lenen, een dvd te bekijken, met een groepje samen te werken of rustig te studeren. In de aula is een studieruimte, waar je rustig kunt werken met behulp van een laptop.

Tussen de lokalen en in de centrale hallen zijn werkplekken waar je alleen of met een groepje kunt werken. Alle computers in school zijn op internet aangesloten.

Leerstromen

In de loop van leerjaar 1 maak je kennis met de leerstromen Kunst & Cultuur (met het vak drama), Sport & Gezondheid, Techniek & Ontwerp en Spaans. Je kiest in havo en atheneum voor leerjaar 2 en 3 één van deze leerstromen. Je krijgt dan meer uren les in de vakken van de leerstroom die je hebt gekozen. Spaans kan alleen in het atheneum en twee worden gekozen. Sport & Gezondheid kan alleen door havo leerlingen worden gekozen. Kunst & Cultuur en Techniek & Ontwerp kunnen in havo en atheneum worden gekozen.

Spaans

Spaans is naast Engels de tweede wereldtaal. Daarom bieden we je de mogelijkheid om deze taal te leren. Het vak Spaans kan in het atheneum en het tweetalig vwo in klas 2 en hoger gevolgd worden. Het kan daar ook als officieel examenvak gekozen worden.

Certificaten moderne vreemde talen

Leerlingen kunnen in de bovenbouw van atheneum en tweetalig vwo een cursus in een taal volgen die opleidt tot een officieel certificaat. Dit is mogelijk voor de vakken Duits (Goethe), Engels (Cambridge), Frans (DELF) en Spaans (DELE).

Internationale uitwisseling

De wereld wordt steeds kleiner. Iedereen gaat regelmatig naar het buitenland of heeft contact met iemand uit een ander land. Daarom is het goed om vreemde talen te leren en om ervaring op te doen in het omgaan met buitenlanders. Om die reden is er een uitwisselingsprogramma. Dat houdt in dat leerlingen in klas 3 een week naar Duitsland gaan. De Duitse leerlingen komen ook een week hier op bezoek. Voor en na de uitwisseling zijn er contacten per e-mail.



5

Bijzondere activiteiten

Goed Doel Actie

Eenmaal in de twee jaar adopteert Groevenbek een goed doel. Leerlingen en docenten organiseren verschillende activiteiten om geld in te zamelen.

Excursies

Voor de leerlingen van leerjaar 4 worden excursies georganiseerd die ongeveer een week duren. Je mag zelf kiezen uit verschillende mogelijkheden. Dit schooljaar gaan de excursies naar Parijs, Toscane, Berlijn, Londen en Barcelona. Er is ook een zeilexcursie in Friesland.

In klas 1 is er een excursie voor het vak geschiedenis en in klas 2 een excursie voor het vak godsdienst. Het tweetalig vwo heeft in klas 1 een excursie naar Newcastle en in klas 2 een bezoek aan een taalschool in Hastings. In two-5 gaan alle leerlingen individueel op internationale stage in een Engelstalig land

Sport

Op vrijdagmiddag en in middagpauzes kun je meedoen aan verschillende sportactiviteiten. Voor elke klas is er elk jaar een sportdag. Je kunt ook meedoen aan toernooien met scholen in de omgeving en zelfs landelijk.



Vrijdagmiddagactiviteiten

Op vrijdag eindigen de lessen om tien voor half drie. Daarna zijn er buitenlesactiviteiten waar je zelf uit kunt kiezen zoals LEGO League of games ontwerpen. Er wordt nogal wat aan sport gedaan. Vanaf klas 3 en hoger kun je meedoen in de toneelgroep, die in het voorjaar een musical opvoert. De leerlingenvereniging PLUTO (Plezier Leidt Uiteindelijk Tot Ontspanning) organiseert allerlei activiteiten voor leerlingen.

Cultuur

Gedurende het schooljaar zijn er presentaties van projecten, toneelavonden en muziekuitvoeringen waar leerlingen laten zien en horen wat ze kunnen.

Maatschappelijke stage

In leerjaar 4 doen alle leerlingen maatschappelijke stage. Ze doen hierbij vrijwilligerswerk bij een instelling of maatschappelijke organisatie.

Voorlichting

In leerjaar 1 is er voorlichting over roken en pesten. In leerjaar 2 over alcohol en in leerjaar 3 over drugs.



6

Lessentabel

Lessentabel leerjaar 1, 2 en 3

Cursus 2011-2012

	brugklas a/h	tweetalig vwo	havo	atheneum	tweetalig vwo	havo	atheneum	tweetalig vwo
leerjaar	1	1	2	2	2	3	3	3
Godsdienst	2	2	2	2	2			
Nederlands	3	3	2,5	2,5	2,5	3	3	2
Frans	3	3	2,5	2,5	2	3	3	2
Duits			2,5	2,5	2,5	3	3	2,5
Engels *	3	4,5	3	3	3	3	2,5	3
Geschiedenis *	2	2	1,5	1,5	1	2	2	2
Aardrijkskunde *	2	2	2	2	1	1,5	1,5	2
Economie						1,5	1,5	1,5
Wiskunde *	3,5	3	3	3	3	3	3	3
Natuurkunde			2	2		2	2,5	2
Scheikunde						2	2	1
Biologie	2		2	2				1
Science *		3			3,5			
Beeldende vorming	2	2	1	1	1	1	1	1***
Muziek	1,5	2	1	1	0,5	1	1	1***
Keuzewerktijd	1	0,5						
Techniek	2		1	1	2			1
Lichamelijke oefening *	3	3	2	2	2	2,5	2	2
Mentorlessen	1	1	0,5	1	1	1	1	1
Projectuur	1				1			1
Kunst en Cultuur			2,5#	3##		2,5#	3##	
Spaans				3##	2**		3##	2**
Techniek en Ontwerp			2,5#	3##		2,5#	3##	
Science 2 *					2**			2**
Sport en Gezondheid			2,5#			2,5#		
Debating *								1
Drama		1	1		2			1
Totaal (excl. facultatief)	32	32	32	32	32	32	32	32

* Deze vakken worden in het tweetalig vwo in het Engels gegeven. *** Leerlingen twvo-3 kiezen tussen

** Leerlingen kiezen tussen Spaans en Science 2. muziek en beeldende vorming.

Leerlingen havo kiezen verplicht tussen Sport & Gezondheid, Kunst & Cultuur en Techniek & Ontwerp.

Leerlingen atheneum kiezen verplicht tussen Spaans, Techniek & Ontwerp en Kunst & Cultuur.

Lessentabel leerjaar 4, 5 en 6

Cursus 2011-2012

	tvwo 4	ath 4	havo 4	tvwo 5	ath 5	havo 5	tvwo 6	ath 6
Gemeenschappelijk deel								
Godsdienst	1	1	1	1	1	1	1	1
Nederlands	3	3	3,5	3	3	3	2	2
Engels	4	2	3	5	3	3	2	4
2de MVT: Frans of Duits	2	2		3	3		3	3
2de MVT: Spaans	3	3		2	2		3	3
Algemene natuurwetenschappen*	2	2						
Culturele en kunstzinnige vorming*	2	2	2	0,5	0,5			
Maatschappijleer						2	2	2
Profielwerkstuk						2	1	1
Lichamelijke oefening*	2	2	2	2	2	1	1	1
Mentoraat	1	1	1	1	1	1	1	1
Studieuur	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**
Profiel- en keuzevakken								
Frans	2	2	3,5	3	3	3	3	3
Duits	2	2	3,5	3	3	3	3	3
Spaans	3	3		2	2		3	3
Geschiedenis	3	3	3	3	3	2,5	2	2
Aardrijkskunde	2,5	2,5	3	3	3	2,5	2	2
Economie	2,5	2,5	4	3	3	3	3	3
Wiskunde A	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde B	3	3	3	4	4	3,5	3,5	3,5
Wiskunde C	3	3		2,5	2,5		3	3
Natuurkunde	3	3	4	3	3	3	2,5	2,5
Scheikunde	2,5	2,5	3	3	3	3	2,5	2,5
Biologie	2,5	2,5	4	3	3	3	3	3
Kunst Beeldend	2	2	3	4	4	2,5	2	2
Kunst Drama	2	2	3			2,5		
Kunst Muziek	2	2	3	4	4	2,5	2	2
Management en Organisatie	2	2	2,5	2,5	2,5	3	3	3
Natuur en Technologie	3	3	3	3	3	3	3	3

* Deze vakken worden in het tweetalig vwo in het Engels gegeven.

** Het aantal studie-uren is afhankelijk van de resultaten van een leerling, maar is maximaal 3.

Bevorderingsregels

Overgangsnormen voor de cursus 2010-2011

A. DEFINITIES

1. De docentenvergadering: de vergadering van docenten, die les geven aan een bepaalde klas, plus de teamleider die de vergadering voorziet. In leerjaren waar het vaste klassenverband ontbreekt moet voor 'klas' gelezen worden: 'leerling'.
2. Tekortpunt(en): het verschil tussen het onvoldoende rapportcijfer en het cijfer 6. Bijvoorbeeld: een 5 betekent één tekortpunt, een 4 twee tekortpunten. Bij de overgang van AH1 naar A2 geldt een andere telling. Zie C2. Het cijfer 4 voor het vak godsdienst geeft in de bovenbouw 1 tekortpunt.
3. Compensatiepunt: elk vak waarvoor op het eindrapport het cijfer 7 of hoger is behaald. In de leerjaren 1 t/m 3 levert een vak ten hoogste één compensatiepunt op. In leerjaar 4 en atheneum 5 levert een 7 één compensatiepunt en geven een 8, 9 of 10 twee compensatiepunten. Uitzondering hierop zijn de vakken ANW en godsdienst. Hiervoor levert het cijfer 7 of hoger (dus ook een 8, 9 of 10) één compensatiepunt op.
4. Gerichte bevordering: een leerling wordt bevorderd naar een hoger leerjaar in een andere schoolsoort, b.v. van havo 2 naar vmbo 3.
5. We maken in klas 1 onderscheid tussen twee groepen vakken:

- I. godsdienst, Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie (tvwo: science)
- II. muziek, beeldende vorming en lichamelijke oefening (tvwo: drama)

B. BEVORDERING - ALGEMEEN

1. Door de docentenvergadering wordt aan het einde van de cursus bepaald welke leerlingen tot een hoger leerjaar worden toegelaten.
2. Het is niet toegestaan voor de derde maal het onderwijs in dezelfde klas te volgen, tenzij de directeur daarvoor na positief advies van de docentenvergadering toestemming geeft. Een leerling die na vmbo 4 naar havo 4 gaat, mag niet voor een tweede maal het onderwijs in havo 4 volgen. Een leerling die voor de tweede maal atheneum of tvwo 4 doet, mag niet in de loop van dat tweede jaar of aan het eind ervan naar havo 4 of 5.
3. Een leerling, die tweemaal in hetzelfde leerjaar onderwijs heeft gevolgd en het jaar daarop in een hogere klas niet bevorderd kan worden, mag verder geen onderwijs volgen in dezelfde afdeling, tenzij de directeur daarvoor na positief advies van de docentenvergadering toestemming geeft.
4. De docentenvergadering kan besluiten een leerling die niet zonder meer bevorderd kan worden gericht te bevorderen.



5. Bij de bevordering wordt uitgegaan van de resultaten die behaald worden bij alle vakken.
6. De docentenvergadering heeft de vrijheid om in bijzondere gevallen van de bevorderingsnormen af te wijken.
7. Het cijfer voor het eindrapport van leerjaar 1 t/m 3 is het gewogen gemiddelde van alle gedurende het schooljaar behaalde cijfers, dat wordt afgerond op een geheel getal.
8. Voor klas 4 t/m 6 is de berekening van het eindcijfer van de schoolexamens te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

C. BEVORDERING - PER LEERJAAR

1. Van tvwo 1 naar tvwo 2

Bij de overgang van tvwo 1 naar tvwo 2 rekenen we als tekortpunt: ieder punt minder dan het cijfer 6.

Bevorderen:

- maximaal 2 tekortpunten in groep I
- maximaal 1 tekortpunt in groep II

Afwijzen: meer dan 3 tekortpunten in groep I

Discussie: de docentenvergadering kan zowel tot bevordering als tot afwijzing voor tvwo 2 besluiten bij

- 3 tekortpunten in groep I
- of bij meer dan 1 tekortpunt in groep II
- of wanneer de leerling in het schooljaar totaal op alle rapporten vijf maal of meer de vermelding U (Unsatisfactory) heeft gekregen voor "Use of English".

Gerichte bevordering: na afwijzing voor tvwo 2 kan de docentenvergadering een leerling gericht naar atheneum 2 of, na afwijzing voor atheneum 2, naar havo 2 bevorderen.

2. Van brugklas a/h naar atheneum 2

Bij de overgang van brugklas a/h naar atheneum 2 rekenen we als tekortpunt: iedere punt minder dan het cijfer 7.

Bevorderen:

- maximaal 2 tekortpunten in groep I
- maximaal 1 tekortpunt in groep II

Afwijzen: meer dan 3 tekortpunten in groep I

Discussie: de docentenvergadering kan zowel tot bevordering als tot afwijzing voor atheneum 2 besluiten bij

- 3 tekortpunten in groep I
- of bij meer dan 1 tekortpunt in groep II

3. Van brugklas a/h naar havo 2

Bij de overgang van brugklas a/h naar havo 2 rekenen we als tekortpunt: iedere punt minder dan het cijfer 6.

Bevorderen:

- maximaal 2 tekortpunten in groep I, gecombineerd met minimaal 2 compensatiepunten in groep I
- maximaal 1 tekortpunt in groep II

Afwijzen: meer dan 4 tekortpunten in groep I

Discussie: de docentenvergadering kan zowel tot bevordering naar als tot afwijzing voor havo 2 besluiten bij

- 3 of 4 tekortpunten in groep I
- of bij onvoldoende compensatiepunten in groep I
- of bij meer dan 1 tekortpunt in groep II

Gerichte bevordering: na afwijzing voor havo 2 kan de docentenvergadering een leerling gericht naar vmbo 2 bevorderen.

4. Van tvwo2 naar tvwo3

Bevorderen: bij één van de volgende mogelijkheden:

- geen tekortpunten
- 1 x 5 en tenminste twee compensatiepunten
- 1 x 4 en tenminste drie compensatiepunten
- 2 x 5 en tenminste vier compensatiepunten

Afwijzen: bij meer dan 4 tekortpunten

Discussie: de docentenvergadering kan zowel tot bevordering als tot afwijzing voor tvwo 3 besluiten

- bij onvoldoende compensatiepunten
- of bij 3 of 4 tekortpunten
- of wanneer de leerling in het schooljaar totaal op alle rapporten vijf maal of meer de vermelding **U** (Unsatisfactory) heeft gekregen voor "Use of English".

Gerichte bevordering: Na afwijzing voor tvwo3 kan de docentenvergadering een leerling gericht bevorderen naar atheneum 3 of, na afwijzing voor atheneum 3, naar havo 3.

5. Van atheneum 2 naar atheneum 3 en van havo 2 naar havo 3

Bevorderen: bij één van de volgende mogelijkheden:

- geen tekortpunten

- 1 x 5 en tenminste twee compensatiepunten
- 1 x 4 en tenminste drie compensatiepunten
- 2 x 5 en tenminste vier compensatiepunten

Afwijzen: bij meer dan 4 tekortpunten

Discussie: de docentenvergadering kan zowel tot bevordering als tot afwijzing voor atheneum 3 of havo 3 besluiten bij

- onvoldoende compensatiepunten
- of bij 3 of 4 tekortpunten

Gerichte bevordering: Na afwijzing voor atheneum 3 kan de docentenvergadering een leerling gericht naar havo 3 bevorderen. Na afwijzing voor havo 3 kan de docentenvergadering een leerling gericht naar vmbo 3 bevorderen.

6. Van tvwo 3 naar tvwo 4

Bevorderen: bij één van de volgende mogelijkheden:

- geen tekortpunten
- 1 x 5 en tenminste twee compensatiepunten
- 1 x 4 en tenminste drie compensatiepunten
- 2 x 5 en tenminste vier compensatiepunten
- ten hoogste één vijf voor de vakken Nederlands, English en maths

Afwijzen: bij meer dan 4 tekortpunten

Discussie: de docentenvergadering kan zowel tot bevordering als tot afwijzing voor tvwo 4





besluiten bij

- onvoldoende compensatiepunten
- of bij 3 of 4 tekortpunten
- of bij twee vijven voor de basisvakken Nederlands, English en maths
- of wanneer de leerling in het schooljaar totaal op alle rapporten vijf maal of meer de vermelding **U** (Unsatisfactory) heeft gekregen voor "Use of English"..

Gerichte bevordering:

- na afwijzing voor twwo 4 kan de docentenvergadering een leerling gericht naar atheneum 4 bevorderen.
- na afwijzing voor atheneum 4 kan de docentenvergadering een leerling gericht naar havo 4 bevorderen.

7. Van atheneum 3 naar atheneum 4, van havo 3 naar havo 4

Bevorderen: bij één van de volgende mogelijkheden:

- geen tekortpunten
- 1 x 5 en tenminste twee compensatiepunten
- 1 x 4 en tenminste drie compensatiepunten
- 2 x 5 en tenminste vier compensatiepunten
- ten hoogste één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde

Afwijzen: bij meer dan 4 tekortpunten

Discussie: de docentenvergadering kan zowel tot bevorderen als tot afwijzen besluiten bij

- onvoldoende compensatiepunten
- of bij 3 of 4 tekortpunten
- of bij twee vijven voor de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde

Gerichte bevordering:

- na afwijzing voor atheneum 4 kan de docentenvergadering een leerling gericht naar havo 4 bevorderen.
- na afwijzing voor havo 4 kan de docentenvergadering een leerling gericht naar vmbo 4 bevorderen.

8. Van havo 4 naar havo 5, van atheneum 4 naar atheneum 5, van twwo 4 naar twwo 5, van atheneum 5 naar atheneum 6, en van twwo 5 naar twwo 6

Bevorderen: Om bevorderd te kunnen worden moet aan de volgende drie eisen worden voldaan:

1. de vakken CKV, LO en projecten zijn tenminste 'voldoende'
2. het aantal tekortpunten voor de drie vakken Ne, En en wi samen is maximaal 1

3. er wordt voldaan aan één van de volgende mogelijkheden:

- geen tekortpunten
- 1 x 5
- 1 x 4 en tenminste 2 compensatiepunten
- 2 x 5 en tenminste 2 compensatiepunten
- 1 x 4 en 1 x 5 en tenminste 3 compensatiepunten

Afwijzen:

- bij 3 of meer tekortpunten voor de vakken Ne, En en wi samen, ongeacht het aantal compensatiepunten.
- bij 3 tekortpunten en minder dan 2 compensatiepunten
- bij een cijfer 3 en minder dan 3 compensatiepunten
- bij 4 tekortpunten en minder dan 4 compensatiepunten
- bij meer dan 4 tekortpunten
- bij meer dan 3 onvoldoendes

Discussie: de docentenvergadering kan dan zowel tot bevorderen als tot afwijzen besluiten:

1. het aantal tekortpunten voor de vakken Ne, En en wi samen is twee, en er zijn tenminste 2 compensatiepunten behaald
2. er wordt voldaan aan één van de volgende mogelijkheden:
 - 2 tekortpunten en minder dan 2 compensatiepunten
 - 1 x 4 en 1 x 5 en 2 compensatiepunten
 - 3 x 5 en tenminste 2 compensatiepunten
 - 1 x 3 en tenminste 3 compensatiepunten
 - 2 x 4 en tenminste 4 compensatiepunten
 - 1 x 4 en 2 x 5 en tenminste 4 compensatiepunten

9. Doorstroming van havo 5 naar atheneum 5

Leerlingen die door willen stromen van havo 5 naar

atheneum 5 hebben een positief advies van de docentenvergadering nodig. Ze moeten een inhaalprogramma volgen, waarvan de inhoud afhankelijk is van het vakkenpakket op de havo. Voor elke leerling wordt apart bekeken welke onderdelen van vakken uit atheneum 4 alsnog gedaan moeten worden.

TAKEN EN HERKANSINGEN

Taken

- De stof voor een taak moet duidelijk omschreven zijn op de daarvoor bestemde kaart.
- Na de rapportuitreiking moet een leerling zijn taak ophalen bij de vakdocent. De taak moet worden ingeleverd of overhoord op de eerste maandag na de zomervakantie om 9.00 uur.
- Leerlingen die een taak hebben zijn bevorderd. Als aan de taak niet voldoende is gewerkt, kan de leerling de toegang tot de lessen worden ontzegd. Hierover wordt door de betrokken docent en de ontvangende teamleider een beslissing genomen.

Herkansingen in de bovenbouw

De leerlingen in klas 4, 5 en 6 hebben na de eerste drie toetsperiodes telkens recht op één herkansing van een toets uit die toetsperiode. Die herkansing vervalt als zij één of meer toetsen moeten inhalen of opdrachten niet op tijd inleveren - tenzij de teamleider anders oordeelt. Na de vierde (en laatste) toetsperiode is er geen herkansing.

EXAMENREGLEMENT

Alle regelingen met betrekking tot het eindexamen die voor de leerlingen van belang zijn, zijn te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting dat de leerlingen in klas 4 en hoger aan het begin van de cursus ontvangen.

Lestijden en vakanties

Lestijden

1e lesuur	8.30 – 9.20 uur
2e lesuur	9.20 – 10.10 uur
3e lesuur	10.10 – 11.00 uur
morgenpauze	11.00 – 11.20 uur
4e lesuur	11.20 – 12.10 uur
5e lesuur	12.10 – 13.00 uur
lunchpauze	13.00 – 13.30 uur
6e lesuur	13.30 – 14.20 uur
7e lesuur	14.20 – 15.10 uur
8e lesuur	15.10 – 16.00 uur

De regels voor het aanvragen van verlof vindt u op pagina 23.

Vakanties schooljaar 2011 - 2012

Herfstvakantie:	17 t/m 21 oktober
Kerstvakantie:	26 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie:	17 t/m 24 februari
Paasvakantie:	6 t/m 9 april
Meivakantie:	30 april t/m 4 mei
Hemelvaart:	17 en 18 mei
2e Pinksterdag:	28 mei
Zomervakantie:	9 juli t/m 24 augustus

Belangrijke data

Toneelavonden	15, 16, 17 maart
Meerdaagse excursies	7 t/m 11 mei
Centraal examen	14 mei t/m 1 juni
Centraal examen 2e tijdvak	18 t/m 20 juni
Diploma-uitreiking (A6 - H5)	2 en 3 juli



Kwaliteitskaart en uitstroomgegevens

In leerjaar 3 zonder zittenblijven

atheneum:	99%
havo:	97%

Van derde leerjaar naar diploma zonder zittenblijven

atheneum:	63%
havo:	65%

Examenresultaten Geslaagd

atheneum:	88%
havo:	80%

Doorstroomgegevens

Aan het eind van de cursus 2009-2010 werden de volgende percentages leerlingen bevorderd naar het volgende leerjaar:

tvwo 1 naar tvwo 2	100%
brugklas a/h naar atheneum 2	39%
brugklas a/h naar havo 2	49%
brugklas vmbo/havo naar havo 2	41%
tvwo 2 naar tvwo 3	84%
atheneum 2 naar atheneum 3	98%
havo 2 naar havo 3	89%
tvwo 3 naar tvwo 4	87%
havo 3 naar havo 4	78%
atheneum 3 naar atheneum 4	78%
havo 4 naar havo 5	74%
atheneum 4 naar atheneum 5	82%
atheneum 5 naar atheneum 6	92%

De herkomst van de leerlingen van de sector atheneum/havo:

Ermelo	627	Garderen	22
Putten	423	Voorthuizen	6
Zeewolde	148	Nijkerk	6
Harderwijk	52	Uddel	5
Elspeet	25	Overig	5

De volgende uitgebreide kwaliteitsgegevens zijn te vinden op de website (algemeen/kwaliteit):

- opbrengstkaart van de onderwijsinspectie
- tevredenheidsonderzoek 2011
- vensters voor verantwoording
- jaarverslag 2010

Waar gingen de leerlingen uit atheneum 6 en havo 5 in 2010 naar toe?

Atheneum 6			Havo 5		
universitair	55	74%	hbo	107	93%
hbo	16	22%	mbo	4	4%
anders	3	4%	uniformberoep	1	1%
			anders	2	2%
	74	100%			
				114	100%
Universitair onderwijs			HBO		
economie	3	5%	economie	30	28%
gezondheidszorg	7	13%	onderwijs	22	21%
gedrag en maatschappij	23	42%	gedrag en maatschappij	12	11%
techniek	11	20%	gezondheidszorg	10	9%
natuur	5	9%	techniek	14	13%
taal en cultuur	1	2%	kunst	4	4%
rechten	5	9%	agrarisch	5	5%
vrij bachelorprogramma	1	2%	anders	4	4%
	55	100%			
HBO					
economie	4	25%			
kunst	3	19%			
onderwijs	2	13%			
gedrag en maatschappij	2	13%			
techniek	1	6%			
gezondheidszorg	4	25%			
	16	100%			

10 Begeleiding

Mentor

De mentor is binnen de school het eerste aanspreekpunt voor leerlingen. Voor allerlei vormen van begeleiding kunnen de leerlingen bij de mentor terecht. De klassen 1 tot en met 4 hebben een vast mentoruur.

Lentor

Lentoren zijn leerlingen uit de bovenbouw die de brugklasmentoren assisteren.

Introductieperiode

We vinden het erg belangrijk dat de leerlingen die van de basisschool komen zich zo snel mogelijk thuis voelen op Groevenbeek. Daarom besteden we veel aandacht aan de introductie. In de eerste schoolweek is er een apart rooster waarin veel tijd wordt besteed aan kennismaking.

Studiebegeleiding

Leerlingen hebben soms een onjuiste aanpak van het schoolwerk. Voor leerlingen bij wie studievaardigheden onvoldoende ontwikkeld zijn, bestaat de mogelijkheid om drie middagen per week, maximaal acht weken, op school onder begeleiding te leren studeren en huiswerk te maken. Deelname is kosteloos. Opgave bij de mentor, de teamleider beslist over toelating.

Vakondersteuning

In bijna alle leerjaren wordt vakondersteuning aangeboden voor de exacte vakken en moderne vreemde talen. De vakdocent kan deze ondersteuning voor een leerling verplichten. Leerlingen kunnen zich ook via de mentor opgeven voor ondersteuning in een bepaald vak.

Leerlingen met een LGF indicatie

Leerlingen met een handicap krijgen (of hebben) een 'rugzak'-budget als de ouders kiezen voor het reguliere onderwijs. Wanneer een leerling met een 'rugzak' bij Groevenbeek wordt aangemeld, zullen wij nagaan welke zorg deze leerling nodig heeft om de opleiding met succes te doorlopen.

Bovendien beoordelen wij of onze school in staat is om aan de hulpvraag te voldoen. Het belang van de leerling en de mogelijkheden van de school staan bij deze afwegingen centraal. Het besluit tot toelating zal namens het bevoegd gezag worden genomen door de toelatingscommissie.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker biedt kortdurende individuele hulp aan leerlingen en/of ouders. Zij kunnen via de zorgcoördinator een afspraak maken.

Remediale hulp

Als leerlingen problemen hebben bij taal of rekenen kunnen ze extra hulp krijgen van een gespecialiseerde docent. Er is onder andere begeleiding voor leerlingen met dyslexie. Deze leerlingen krijgen een dyslexiepas, waarop staat aangegeven welke faciliteiten zij hebben.

Leerling helpt leerling

Als een leerling veel moeite heeft met een bepaald vak, kan de school regelen dat een leerling uit een hogere klas bijles geeft. Dat is niet gratis, maar werkt vaak goed.

Zorgadviesteam

Groevenbeek heeft een zorgadviesteam. In dit team worden leerlingen besproken die extra aandacht

nodig hebben. Het zorgadviesteam bestaat uit de volgende personen: de schoolarts, de leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijk werker, de zorgcoördinator, de vertrouwenspersonen en de teamleiders en vertegenwoordigers van Jeugdzorg, de politie en Tactus verslavingszorg. Voordat leerlingen in het overleg worden ingebracht, wordt hiervoor aan de ouders/verzorgers toestemming gevraagd.

Jeugdarts

De GGD onderzoekt in het voortgezet onderwijs de leerling in de tweede klas. Dit gebeurt door de jeugdarts en/of de assistente. In dit preventief onderzoek wordt aandacht besteed aan groei, gezondheid, gedrag en leefstijl. Voor het onderzoek ontvangen de leerling en zijn/haar ouders vooraf een uitnodiging.

Ook leerlingen uit andere leerjaren kunnen zelf een afspraak maken of door hun ouders of mentor worden aangemeld voor nader onderzoek door de jeugdarts of verpleegkundige.

De GGD is voor informatie en advies te bereiken op telefoonnummer (088) 44 33 704.

Zorgcoördinator

Alle (bijzondere) zorg en alle remediale hulp wordt

gecoördineerd door de zorgcoördinator, mw. drs. R. Visser. Zij wijst interne hulp aan leerlingen toe en onderhoudt contacten met externe instanties.

Langdurige ziekte

Als een leerling door ziekte lange tijd niet naar school kan komen, onderzoeken de mentor en de zorgcoördinator samen met de ouders/verzorgers en eventueel samen met een onderwijsconsulent van een begeleidingsdienst hoe het onderwijs voortgezet kan worden. Hierbij wordt uiteraard uitgegaan van de mogelijkheden van de leerling.

Faalangst

Leerlingen die onvoldoende zelfvertrouwen hebben bij het maken van toetsen komen in aanmerking voor een training. Voor leerlingen uit de eind-examenklassen wordt een specifieke training gegeven.

Vertrouwenspersoon/leerlingbegeleider

Leerlingen die te maken hebben met seksuele intimidatie, discriminatie, geweld of andere persoonlijke problemen kunnen terecht bij een vertrouwenspersoon/leerlingbegeleider.

De vertrouwenspersonen zijn: mw. J. Jansen, dhr. W.R. Pit en mw. M.H. van Vliet.



Keuze atheneum – havo

Aan het einde van klas 1 moet gekozen worden voor atheneum of havo. In het voorjaar wordt hierover een ouderavond belegd. De mentor spreekt met de leerlingen over de keuze. De voorwaarden voor toelating tot atheneum en havo staan bij de bevorderingsregels.

Keuzebegeleiding

Aan het eind van leerjaar 3 kiezen de leerlingen één van de vier profielen van de tweede fase. De voorbereidingen voor deze keuze beginnen met een serie keuzelessen, die door de mentor worden gegeven. Hierbij gebruiken we de methode "Optie". In september is er een voorlichting voor ouders en in februari een voorlichtingsavond voor ouders en leerlingen over de profielkeuze. In de bovenbouw bezoeken de leerlingen met elkaar een aantal studie- en beroepenvoorlichtingen en worden zij aangemoedigd om individueel open dagen en meeloopdagen te bezoeken. De mentor begeleidt de leerlingen bij hun keuzeproces.

Bij problemen is individueel overleg mogelijk met de decaan of teamleider.

Onderwijsassistent

Een onderwijsassistent houdt toezicht op leerlingen die zelfstandig in de school werken. Ook vangt hij leerlingen op die 's middags achterstallig werk moeten inhalen. Wij gaan er van uit dat leerlingen hiervoor tot 16.30 uur beschikbaar zijn.

Groevenbeek opleidingsschool

Groevenbeek wil ook voor de eigen medewerkers en voor studenten van lerarenopleidingen een stimulerende leeromgeving bieden. Daarom werven we actief studenten om bij ons het leraarsvak te komen leren. Zij verrichten allerlei ondersteunende taken, ontwikkelen lesmateriaal en verzorgen lessen. De begeleiding is in handen van ervaren docenten, die ook minder ervaren collega's coachen. Twee schoolopleiders coördineren alle activiteiten op dit gebied.





Regelingen en afspraken

Met elkaar zetten we ons in voor een prettige leer- en leefomgeving in en rondom de school. Om dit te realiseren is het belangrijk dat we ons aan een aantal afspraken houden.

In het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen een samenvatting van de schoolregels en het leerlingenstatuut. Spelregels en leerlingenstatuut staan op de website van Groevenbeek vermeld (/leerlingen/spelregels).

De Leerplichtwet

Leerplicht hangt samen met leerrecht, ofwel het recht op onderwijs. De Leerplichtwet waarborgt dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs deelnemen. Enkele voorbeelden van zaken die omschreven zijn in deze wet:

- vrijstelling van geregeld schoolbezoek;
- de taak van een leerplichtambtenaar;
- verplichtingen van schooldirecteuren, ouders en leerlingen.

De directeur van de school mag volgens de Leerplichtwet alleen vrijaf geven voor extra vakantie als het beroep van de ouders een vakantie tijdens de schoolvakanties onmogelijk maakt (en dan nog alleen onder bijzondere voorwaarden). Als u van deze regeling gebruik wilt maken, dient u tenminste 8 weken van tevoren schriftelijk toestemming te vragen aan de teamleider.

Absentie

- Wanneer een leerling door ziekte of andere omstandigheden niet in staat is naar school te komen, dient een ouder dit 's morgens voor het begin van de lessen (dus voor 8.30 uur) telefonisch te melden. Telefoon 0341-274951.
- Wanneer een leerling langer afwezig zal zijn dan gemeld aan school, dient de ouder opnieuw contact op te nemen met school om te melden tot wanneer de leerling afwezig is.
- Wie van tevoren weet dat hij bepaalde lessen zal moeten verzuimen, dient hiervoor van tevoren toestemming te vragen aan de teamleider.

Omdat leerlingen verplicht zijn de lessen te volgen, kan alleen de schoolleiding toestemming geven lessen te verzuimen om andere redenen dan ziekte of familieomstandigheden.

- Wie tijdens de lessen ziek wordt en naar huis wil gaan, moet zich eerst melden bij de teamleider. In een toetsweek dient de leerling voor elke dag dat hij/zij ziek is door een ouder bij de teamleider ziek gemeld te worden.

Aanwezigheid

De lessen duren uiterlijk tot 16.00 uur. Op dinsdagmiddag is er vanaf 15.10 uur voor leerjaar 1 t/m 3 een lesuur voor het inhalen van gemiste repetities. Verder kunnen leerlingen op elke middag verplicht worden tot 16.30 uur achterstallig werk in te halen onder toezicht van een onderwijsassistent.

Te laat komen

Leerlingen dienen op tijd op school en in de les te zijn. Wie meer dan één keer te laat komt, krijgt te maken met maatregelen zoals 's morgens vroeg melden of nablijven.

Verwijdering

Een leerling die uit de les verwijderd wordt, moet zich onmiddellijk melden bij de onderwijsassistent.

Computergebruik

Alleen internetsites die niet in strijd zijn met de identiteit van school mogen geraadpleegd worden. Het bekijken van sites met bijv. godslastering, geweld, discriminatie en pornografie wordt niet getolereerd.

Toezicht

Zowel binnen als buiten de school wordt door surveillance en met behulp van camerasystemen door de conciërge toezicht gehouden.

Schade en aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor schade aan of diefstal van eigendommen van leerlingen. Moedwillig aangebrachte schade wordt op de dader(s) verhaald.



Klachtenregeling

We beschouwen klachten van ouders/verzorgers en leerlingen als een stimulans om de kwaliteit van ons werk te verbeteren. We stellen het op prijs als klachten ons direct bereiken en we zullen die zorgvuldig, ruimhartig en discreet behandelen.

Klachten worden bij voorkeur eerst geuit tegenover degene over wie men een klacht heeft.

Groevenbeek beschikt over een klachtenregeling.

Deze is via de website te raadplegen.

Men kan zich ook wenden tot de Landelijke Klachtencommissie. Adres: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

Persoonsgegevens

Groevenbeek werkt met een leerlingadministratiesysteem. Er is een leerlingendossier met algemene informatie over o.a. naam, adres, cijfers, absentie en verzuim. Omdat de school gegevens over leerlingen verzamelt, is de Wet Bescherming Persoonsgegevens van toepassing. Deze wet is bedoeld om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt en om misbruik ervan tegen te gaan.

De leerlinggegevens worden daarom alleen binnen de school gebruikt. Gegevens over testen, observaties, afspraken uit leerlingbesprekingen, zorgoverleg etc. zijn alleen toegankelijk voor de begeleiders van de leerling in de school. Volgens bovenstaande wet

hebben ouders/verzorgers en leerlingen ouder dan 16 jaar zelf, recht op inzage in de gegevens. Videobeelden van leerlingen, gemaakt tijdens lesobservaties van docenten, worden niet zonder uitdrukkelijke toestemming van de betrokkenen aan derden vertoond.

Gegevens

Via de website zijn o.a. te raadplegen:

- roostergegevens
- leerresultaten
- absentiegegevens
- het leerlingenstatuut
- het examenreglement
- de klachtenregeling

Het examenreglement wordt samen met het programma van toetsing en afsluiting ook aan de leerlingen verstrekt.



12 School en ouders

Contact tussen school en thuis

Een nauw contact tussen school en thuis vinden we belangrijk. De mentor is hierin de belangrijkste schakel. Daarom brengt de mentor in het eerste leerjaar aan de ouders van zijn of haar leerlingen een kennismakingsbezoek. Ouders kunnen met de mentor contact opnemen als overleg nodig is.

De ouders kunnen de cijfers, absenties e.d. van hun kind inzien in het programma Magister, dat via de website van de school te bereiken is.

Driemaal per jaar verschijnt ons oudercontactblad Groevenwereld. De ouders ontvangen ook enkele keren per jaar per e-mail een nieuwsbrief voor de afdeling waarin hun zoon of dochter zit.

Naast de spreekavonden n.a.v. de rapporten wordt er voor bijna ieder leerjaar een ouderavond georganiseerd.

Inspraak en overleg

Elke sector van onze school heeft een ouderraad. De ouderraden zijn ingesteld om een goede gedachtewisseling tussen ouders en school tot stand te brengen. Namens de ouders houdt de ouderraad contact met de directie over allerlei schoolzaken. Eenmaal per jaar organiseert de raad

een thema-avond voor de ouders.

Groevenbeek heeft ook een medezeggenschapsraad. De MR bestaat uit 16 vertegenwoordigers van het personeel, leerlingen en ouders. Deze raad is ingesteld voor overleg tussen directie enerzijds en het personeel, de leerlingen en de ouders anderzijds.

Gebedsgroep van ouders

Al vele jaren bestaat er een interkerkelijke gebedsgroep van ouders/verzorgers van leerlingen van Groevenbeek. Met gebed wil zij de school in al haar facetten ondersteunen.

Twee groepen komen elk één uur per maand op een vast tijdstip bij elkaar om te danken en te bidden voor allerlei zaken die de school, het personeel en/of de leerlingen betreffen.

U bent van harte welkom om mee te bidden.

Contactpersonen zijn:

Mw. Anja van der Scheer, tel. (0341) 564215,
anjavanderscheer@hotmail.com

Mw. Henriëtte Veenendaal-Slofstra, tel. (0341) 561717,
henrietteveenendaal@gmail.com

Mw. Jeanne van der Woude, tel. (0341) 557584,
mdwoude@versatel.nl

Vereniging

Onze school gaat uit van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Ermelo. Eenmaal per jaar wordt een jaarvergadering belegd waarin het bestuur het jaarverslag presenteert en toelicht. Voor het goed functioneren van de vereniging is het wenselijk dat ouders die kunnen instemmen met de grondslag lid zijn.

De minimumcontributie bedraagt € 5,00 per jaar. Ouders kunnen zich opgeven bij mw. M. van de Broek: mvdbroek@groevenbeek.nl





Financiën

Studieboeken

Onze school beschikt over een eigen boekenfonds. Alle leer- en werkboeken, project- en tabellenboeken, examenbundels, eigen leermateriaal van de school, bijbehorende cd's of dvd's en de toegangskosten van digitaal lesmateriaal worden door de school betaald. Ouders hoeven geen borg te betalen.

Leermiddelen

Een aantal (ondersteunende) leermiddelen, zoals woordenboeken, literatuur, sportkleding, atlas, rekenmachine en gereedschap zijn voor rekening van de ouders/verzorgers en dienen voor aanvang van het schooljaar zelf te worden aangeschaft.

Ouderbijdrage

Er zijn diverse zaken die niet of onvoldoende door de overheid worden gesubsidieerd. Daarom vragen wij aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage.

Deze ouderbijdrage wordt onder meer besteed aan:

- Activiteiten rond diplomering en de organisatie van buitenschoolse activiteiten zoals sportdagen, Athenespelen, talentenjachten, culturele projecten.
- Voorlichting voor leerlingen over bijvoorbeeld beroepskeuze, alcohol, drugs en loverboys.
- Groevenwereld, de ouderraad, de medezeggenschapsraad, tevredenheidsonderzoeken.

De school vraagt de ouders op basis van een overeenkomst om betaling van deze ouderbijdrage. De tekst van de overeenkomst is te vinden op de website van de school. In de loop van het schooljaar wordt deze overeenkomst met begeleidend schrijven toegestuurd. Het bedrag zal via een eenmalige machtiging automatisch worden geïnd. De ouderbijdrage bedraagt €60,- per leerling. Als er meer kinderen uit een gezin leerling van onze school zijn, geldt een kortingsregeling.

Overige kosten

In het begin van het schooljaar krijgen de ouders/verzorgers een overzicht van kosten die door de school in rekening worden gebracht, zoals excursies en internationale uitwisseling.

Tegemoetkoming Schoolkosten voor Scholieren

Deze regeling is voor leerlingen die gedurende hun opleiding in het voortgezet onderwijs 18 jaar worden. De kinderbijslag stopt met ingang van het eerste kwartaal nadat de leerling 18 jaar wordt. Daarna kan men in aanmerking komen voor Tegemoetkoming Scholieren.

De tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage plus een aanvullende toelage. De aanvullende toelage is afhankelijk van het belastbaar inkomen van de verzorgende ouders. Meer informatie is te vinden op www.ib-groep.nl

Aanmelding en aanvragen studiefinanciering voor het hoger onderwijs

Eindexamenleerlingen die na het behalen van hun diploma havo of atheneum doorgaan in het hoger onderwijs vallen onder de wet Studiefinanciering Hoger Onderwijs. Studenten jonger dan 18 jaar hebben vanaf 1 oktober recht op studiefinanciering. Voor jongeren van 18 jaar en ouder geldt dat men

per 1 september recht heeft op Studiefinanciering. Aanvragen voor studiefinanciering moeten minstens drie maanden voor het feitelijk begin van de studie worden gedaan. Aanmelding bij het hoger onderwijs en aanvragen van studiefinanciering: www.studielink.nl

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevalverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een reisverzekering. Op grond van de ongevalverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten verzekerd. Materiële schade valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt alle betrokkenen dekking tegen schadeclaims ten gevolge van een verwijtbare fout. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Het is van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

De reisverzekering biedt beperkte dekking en heeft een eigen risico waarvan de hoogte afhankelijk is van de soort schade. In geval van beroep op deze verzekering komt het eigen risico voor rekening van de ouders/verzorgers.



Adressen en namen

Groevenbeek Ermelo

Paul Krugerweg 44-50
Postbus 210
3850 AE Ermelo
telefoon (0341) 274950
fax (0341) 274960
website www.groevenbeek.nl
e-mail info@groevenbeek.nl

Groevenbeek Putten

Korenlaan 1, Putten
Postbus 210
3850 AE Ermelo
telefoon (0341) 274950

Directeur/bestuurder

drs. L.C. Duihuizen

Afdelingsdirecteuren

atheneum/havo

onderbouw K. van de Groep
bovenbouw drs. L.M. de Pater

vmbo Ermelo

onderbouw J. Roepman
bovenbouw mw. A. Huisman

vmbo Putten

ir. G. van de Kamp

organisatie & beheer

J.W. van den Brink

Vertrouwensinspecteur

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteur
0900 - 111 31 11

Advies meldpunt kindermishandeling

Arnhemsestraatweg 348
6881 NK Velp
026 - 442 42 22
0900 - 123 12 30

Centrum voor jeugd en gezin

Dokter van Dalelaan 12
3851 JB Ermelo
tel. 0341 - 79 99 09

Bureau Jeugdzorg

Touwbaan 88
3841 GA Harderwijk
tel. 0341 - 42 71 44.
van 9.00 - 17.00 uur

Op afspraak:

Ermelo: 0341 - 49 49 13
Harderwijk: 0341 - 42 71 44
Putten: 0341 - 41 28 22
Zeevolde: 0320 - 24 45 58

Colofon

Redactie

M. Tanis

Foto's

J.R. Fijn van Draat,
A. Hoeven,
M. Tanis

Ontwerp & Druk

Bolhuis, Ermelo

De naam Groevenbeek is ontleend aan de spreng die in het gebied tussen Groevenbeek Ermelo en Groevenbeek Putten stroomt.





Groevenbeek

Christelijk College

Groevenbeek Ermelo

Paul Krugerweg 44-50
Postbus 210
3850 AE Ermelo
telefoon: (0341) 274950
fax: (0341) 274960
website: www.groevenbeek.nl
e-mail: info@groevenbeek.nl

Groevenbeek Putten

Korenlaan 1, Putten
Postbus 210
3850 AE Ermelo
telefoon: (0341) 274950